

**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению объективности оценки образовательных
результатов при проведении ВПР в 2022 году**

Задачи:

- создание условий (организационных, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических) для проведения ВПР и обеспечение динамики образовательных результатов в рамках ВПР в 2022 году;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР в 2022 году;
- профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР в 2022 году;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Разработка плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР школы	До 01.02 2022	Администрация школы	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР
1.2	Издание приказа об организации, подготовки и проведении ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Администрация школы	Наличие нормативных актов
1.3	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре, содержанию проверочных работ, системе оценивания ВПР, структуре и содержанию проведения работ, системе оценивания.	До начала проведения ВПР	Администрация школы	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

2. Организационное обеспечение подготовки к проведению ВПР в 2022 году				
2.1	Разработка плана работы по повышению качества образования на основе анализа результатов ВПР-2021 в школе	До 01.02.2022	Заместитель директора по УВР Раковская И.Б.	Повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР
2.2	Рассмотрение и отработка решений демоверсий ВПР в ходе урока	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества образования
2.3	Отработка на дополнительных, индивидуальных занятиях заданий, вызвавших наибольшее затруднение, выявленных в ходе контрольных работ	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества образования
2.4	Проведение контроля знаний обучающихся по основным разделам учебного материала	Сентябрь, декабрь, март май	Учителя-предметники	Обеспечение качества образования, объективности оценки знаний учащихся
2.5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и т.п.) для объективности результата. Включить метод работы над ошибками методом самопроверки с комментированием.	В течение года	Учителя-предметники	Обеспечение объективности оценки знаний ученика
2.6	Контроль выполнения домашних заданий	Ежедневно	Учителя-предметники	Обеспечение объективности оценки знаний ученика
2.7	Ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником во время любой проверочной работы	В течение года	Учителя-предметники	Обеспечение объективности оценки знаний ученика
2.8	Организация на школьном уровне контроля соблюдения всех положений и регламентов, определяющих порядок проведение текущего	Постоянно	Администрация школы	Повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР,

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
2.9	Анализ результатов ВПР в 2022 году. Сравнительный анализ результатов за 2021 год	Август 2022	Заместитель директора по УВР Раковская И.Б.	Мониторинг результатов проведения процедур оценки качества образования (ВПР) на муниципальном и школьном уровне
3. Меры по повышению объективности проведения независимых оценочных процедур (ВПР)				
3.1	Оказание методической помощи учителям по вопросам подготовки и проведения ВПР	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР Аношина М.А.	Наличие нормативных актов
3.2	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ВПР	По мере необходимости	Заместители директора по УВР Аношина М.А., Раковская И.Б.	Наличие нормативных актов
3.3	Организация работы методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Аношина М.А., Раковская И.Б.	Выявление и распространение положительного педагогического опыта учителей
3.4	Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное изучение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Аношина М.А., Раковская И.Б.	Эффективное выполнение педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля с реальными учебными достижениями»

3.5	Сравнительный анализ результатов ВПР за два года	Июнь 2022 года	Заместитель директора по УВР Раковская И.Б.	Мониторинг результатов проведения процедур оценки качества образования (ВПР)
3.6	Анализ ВПР 2022 года на педагогическом совете	Август 2022 года	Заместитель директора по УВР Раковская И.Б.	Обсуждение результатов, определение задач на следующий учебный год
4. Информационная работа				
4.1	Размещение на официальном сайте школы информации об организации, проведении и итогах ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Заместитель директора по УВР Раковская И.Б.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.2	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам участия обучающихся в ВПР, целям ВПР, процедуре проведения ВПР, оценке результатов ВПР (родительские собрания, памятки, беседы, информационные стенды)	Постоянно	Заместитель директора по УВР Раковская И.Б.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР