

Пояснительная записка к курсу

ЕГЭ на 100 баллов по истории и обществознанию включает следующие ключевые элементы:

1. **Цели курса**

- Подготовка учащихся к успешной сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории и обществознанию на максимальный балл.
- Формирование у учеников глубокого понимания ключевых исторических событий и процессов, а также основных понятий и теорий общественных наук.
- Развитие навыков анализа источников, критического мышления и аргументации.

2. **Задачи курса**

- Изучение теоретических основ истории и обществознания, необходимых для сдачи ЕГЭ.
- Освоение методов работы с историческими источниками и документами.
- Тренировка выполнения заданий различных типов, включая тестовые вопросы, эссе и задания с развернутым ответом.
- Развитие умения структурированно и логично излагать свои мысли в письменной форме.
- Закрепление знаний через регулярные контрольные работы и тестирование.

3. **Методы обучения**

- - Лекции и семинары.
- - Практические занятия с разбором конкретных примеров и кейсов.
- - Индивидуальная работа над ошибками.
- - Анализ исторических документов и текстов.
- - Написание эссе и выполнение других письменных работ.
- - Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ.

4. **Ожидаемые результаты**

- Успешная сдача ЕГЭ по истории и обществознанию на высокий балл.
- Глубокое понимание ключевых тем и вопросов истории и обществознания.
- Способность анализировать исторические источники и делать выводы на их основе.
- Навык написания аргументированных эссе и ответов на сложные вопросы.
- Повышение общей эрудиции и культурного уровня учащихся.

5. **Оценка результатов**

- - Регулярные тесты и контрольные работы.
- - Пробные экзамены в формате ЕГЭ.
- - Итоговый экзамен по окончании курса.
- - Обратная связь от преподавателей и обсуждение успехов и трудностей каждого ученика.

6. **Материалы и ресурсы**

- - Учебники и учебные пособия по истории и обществознанию.
- - Исторические документы и первоисточники.
- - Электронные базы данных и образовательные платформы.
 - - Методические рекомендации и материалы для подготовки к ЕГЭ.

7. **Заключение**

Заключение к пояснительной записке к курсу ЕГЭ на 100 баллов по истории и обществознанию должно подытожить основные цели, задачи и ожидаемые результаты курса, а также подчеркнуть важность предлагаемого подхода к подготовке. Вот пример заключения:

В заключении хочется отметить, что данный курс направлен на всестороннюю подготовку учащихся к успешному прохождению Единого государственного экзамена по истории и обществознанию. Программа курса включает глубокое изучение теоретической базы, отработку практических

навыков анализа источников и написания эссе, а также регулярную проверку знаний через тестирования и пробные экзамены.

Основная цель курса – обеспечить максимальную готовность выпускников к сдаче ЕГЭ на высоком уровне, что позволит им уверенно продолжить свое образование в высших учебных заведениях. Мы уверены, что предложенный подход к обучению, сочетающий системный подход, индивидуальный акцент на каждом ученике и использование современных образовательных технологий, обеспечит достижение поставленных целей и поможет нашим выпускникам достичь высоких результатов на экзамене.

Краткое содержание курса

История

Русь в 9-11 веках.

Образование Древнерусского государства. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Правление князя Святослава. Правление князя Владимира. Принятие Русью христианства. Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды». Возведение храма св. Софии в Новгороде. Съезд русских князей в г. Любече.

Русь в 12-13 веках.

Правление князя Владимира Мономаха. Первое летописное упоминание о Москве. Князья Владимиро-суздальского княжества Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Создание «Слова о полку Игореве». Образование Великого княжества Литовского. Сражение на реке Калке. Нашествие хана Батыя на Северо-Восточную и Южную Русь. Разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем. Поражение немецких рыцарей на Чудском озере.

Россия в 14 веке.

Правление князя Ивана Калиты в Москве. Антиордынское восстание в Твери. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва.

Россия в 15-16 веках.

Андрей Рублев и его «Троица». Правление Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве. Образование Казанского ханства. Правление князя Ивана III. Присоединение Новгорода к Московскому государству. «Стояние на реке Угре». Ликвидация ордынского владычества. Принятие первого Судебника. Правление князя Василия III. Вхождение Рязанского княжества в московское государство. Завершение объединения Руси.

Правление Ивана Грозно. «Судебник» Ивана 4. Опричнина. Ливонская война. Царствование Федора Ивановича.

Россия в 17 веке.

Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий 1. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий 2. Движение И.И.Болотникова. Освобождение Москвы. Воцарение Романовых. Соляной бунт. Медный бунт. Движение С.Разина. Воцарение Федора Алексеевича.

Россия в 18 веке.

Северная война. Реформы Петра Великого. Правление Екатерины

1. Петр
2. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр
3. Правление Екатерины
4. Манифест о вольности дворянства.
5. Русско –турецкая война.

Россия в 19 веке.

Указ Александра 1 «о вольных хлебопашцах» Проект реформ Сперанского. Отечественная война 1812г. Восстание декабристов. Крымская война. Александр 2. Либеральные реформы Александра 2. Русско-турецкая война. Правление Александра.

Обществознание

Блок “Человек и общество”

Мировоззрение, его виды и формы; Виды знаний; Понятие истины, её критерии; Мышление и деятельность; Потребности и интересы; Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность; Системное строение общества: элементы и подсистемы; Основные институты общества; Понятие культуры. Формы и разновидности культуры; Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки;

Блок “Право”

Субъекты гражданского права; Имущественные и неимущественные права; Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения

трудового договора; Основные правила и принципы гражданского процесса; Особенности уголовного процесса; Права и обязанности налогоплательщика;

Блок “Экономика”

Факторы производства и факторные доходы; Экономические системы; Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение; Рынок труда. Безработица; Виды, причины и последствия инфляции; Налоги;

Блок “Политика”

Государство, его функции; Политическая система; Типология политических режимов; Избирательная кампания в Российской Федерации; Политический процесс; Политическое участие; Органы государственной власти Российской Федерации; Федеративное устройство Российской Федерации;

п/п	Наименование темы	Что предполагается изучать
1.	Русь в 9-11 веках.	Образование Древнерусского государства. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Правление князя Святослава. Правление князя Владимира. Принятие Русью христианства. Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды». Возведение храма св. Софии в Новгороде. Съезд русских князей в г. Любече.
2.	Русь в 12-13 веках.	Правление князя Владимира Мономаха. Первое летописное упоминание о Москве. Князья Владимиро-суздальского княжества Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Создание «Слова о полку Игореве». Образование Великого княжества Литовского. Сражение на реке Калке. Нашествие хана Батыя на Северо-Восточную и Южную Русь. Разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем. Поражение немецких рыцарей на Чудском озере.
3.	Блок “Человек и общество”	Мировоззрение, его виды и формы; Виды знаний; Понятие истины, её критерии; Мышление и деятельность; Потребности и интересы; Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность;
4.	Блок “Человек и общество”	Системное строение общества: элементы и подсистемы; Основные институты общества; Понятие культуры. Формы и разновидности культуры; Наука. Основные

		особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки;
5.	Россия в 14 веке.	Правление князя Ивана Калиты в Москве. Антиордынское восстание в Твери. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва.
6.	Россия в 15-16 веках.	Андрей Рублев и его «Троица». Правление Василия 1. Междоусобная война в Московском княжестве. Образование Казанского ханства. Правление князя Ивана 3. Присоединение Новгорода к Московскому государству. «Стояние на реке Угре». Ликвидация ордынского владычества. Принятие первого Судебника. Правление князя Василия 3. Вхождение Рязанского княжества в московское государство. Завершение объединения Руси. Правление Ивана Грозно. «Судебник» Ивана 4. Опричнина. Ливонская война. Царствование Федора Ивановича.
7.	Блок “Право”	Субъекты гражданского права; Имущественные и неимущественные права; Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора;
8.	Блок “Право”	Основные правила и принципы гражданского процесса; Особенности уголовного процесса; Права и обязанности налогоплательщика;
9	Россия в 17 веке.	Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий 1. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий 2. Движение И.И.Болотникова. Освобождение Москвы.

		Воцарение Романовых. Соляной бунт. Медный бунт. Движение С.Разина. Воцарение Федора Алексеевича.
10	Россия в 18 веке.	Северная война. Реформы Петра Великого. Правление Екатерины 1. Петр 2. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр 3. Правление Екатерины 2. Манифест о вольности дворянства. Русско-турецкая война.
11	Блок “Экономика”	Факторы производства и факторные доходы; Экономические системы; Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение;
12	Блок “Экономика”	Рынок труда. Безработица; Виды, причины и последствия инфляции; Налоги;
13	Россия в 19 веке.	Указ Александра 1 «о вольных хлебопашцах» Проект реформ Сперанского. Отечественная война 1812г. Восстание декабристов. Крымская война. Александр 2.
14	Россия в 19 веке.	Либеральные реформы Александра 2. Русско-турецкая война. Правление Александра.
15	Блок “Политика”	Государство, его функции; Политическая система; Типология политических режимов;
16	Блок “Политика”	Избирательная кампания в Российской Федерации; Политический процесс; Политическое участие;
17	Блок “Политика”	Органы государственной власти Российской Федерации; Федеративное устройство Российской Федерации;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ СШ "АЗИМУТ", ГРИШИНА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР

03.02.25 02:54 (MSK)

Сертификат 02C0C11A002AB1EFBD4F64AA201F26F541