

Утверждаю
Генеральный директор ЧОУ СШ «Азимут»

Е.И.Гришина

« _____ »

План мероприятий
по противодействию терроризму и экстремизму
в ЧОУ СШ «Азимут»
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Цель проведения	Классы	Отвественный
Организационные вопросы						
1	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»(тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	Ежеквартально	Территория школы	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	1-11	Зам.директора по ВР, директор
2	Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений)	Ежедневно	Территория школы	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.	-	Дежурный администратор, сторож
3	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации, осмотр запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.	Ежедневно	Территория школы	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.	-	Обслуживающий по зданию
4	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.	1 раз в полугодие	Актовый зал, классные комнаты	Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма.	1-11	Ответственный по ГО и ЧС
5	Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.	В течение года	Классные комнаты, коридор школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию		Ответственный по ГО и ЧС

				экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.		
6	Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.	В течение года	Территория школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	1-11	Зам.директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС
7	Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	В конце каждой четверти	Классные комнаты	Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации.	1-11	Классные руководители
8	Неделя толерантности	вторая неделя ноября	Актовый зал, классные комнаты	Обеспечение обучающихся необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	1-11	Зам.директора по ВР, классные руководители
9	Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения.	Неделя правовых знаний	Классные комнаты	Выявление уровня знаний и отношения к проблемам современного общества.	1-11	Зам.директора по ВР, учитель истории
10	Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)	В течение года	Актовый зал, классные комнаты	Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.	-	Директор, Зам.директора по ВР
Работа с учащимися						

Сентябрь						
11	Акция «Белый шар», в память о детях, погибших в Беслане и «День Памяти и скорби», посвященный трагедии 3 сентября 2004 г. в Беслане	3.09 Сентябрь	Актный зал	Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствия; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	1-11	11 класс
12	Беседы: «Свеча памяти» 1- 4 кл. «Терроризм: трагедия Беслана» 1-11кл. «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» 10-11 кл.		Классные комнаты	Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения. Воспитание чувства милосердия и сострадания.	1-11	Классные руководители 1-11 кл.
13	Декадник профилактики ПДД и предупреждения терроризма «Добрая дорога жизни» (Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного		Территория школы, актный зал	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	1-11	Зам.директора по ВР, классные руководители

	сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта)					
14	Урок безопасности в сети Интернет		Кабинет информатики	Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет.	1-11	Учителя информатики
15	Устный журнал «Международный день мира 21 сентября» (1 страница журнала (начальная школа) расскажет о том, как международная общественность отмечает Международный день мира. 2 страница (основная школа) расскажет о Международной конференции мира, которая была созвана в Гааге в 1899 году для разработки соглашений по мирному разрешению кризисов, предупреждению войн и правилам ведения войны. 3 страница (средняя школа) расскажет о том, чему посвящается День мира и под какими девизами проходят мероприятия этого дня.)	20 сентября		Ознакомить обучающихся с историей международного дня мира, о мероприятиях в данный день; воспитывать чувство уважения, любви к Родине и людям.	1-11	ЗВР
16	«Опасность, которая рядом» (участие детей в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)	Конец сентября		Участие детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ	7-11	ЗВР
Октябрь						

17	Декада «Мой край родной»		Классные комнаты. Актовый зал	Обобщение, систематизация информации о государстве, крае, городе. Формирование чувства патриотизма	1-11	Классные руководители, зам.дир-ра по ВР
18	Встреча с сотрудником органов правопорядка		Актовый зал	Предупреждение возникновения конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся.	8-11	Зам.директора по ВР
Ноябрь						
19	Беседы: «Твоя безопасность в твоих руках» или "Осторожность не бывает лишней" 1-4 кл. «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл. «Вандализм: причины и последствия» 10-11 кл.		Классные комнаты	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувства уважения к другим людям.	1-11	Классные руководители 1-11 кл.
20	Внеклассное мероприятие «Планета толерантности» в рамках Международного дня толерантности	15 ноября	Актовый зал	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения	1-4 5-8 9-11	10 класс
21	Неделя толерантности -диагностика уровня форсированности толерантности у старшеклассников 7-11 классов	11-15 ноября	Классные комнаты	Выявление уровня сформированности толерантности у подростков	7-11	ЗВР
Декабрь						

22	Беседы: «Небо общее для всех» 1-4 кл. «Что такое экстремизм?» 5-9 кл. «Учимся жить в многоликом мире» 10-11 кл.		Классные комнаты	Сформировать у обучающихся представление об экстремизме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	1-11	Классные руководители 1-11 кл.
23	Неделя правовых знаний «Закон о – тебе, ты – о законе»: проведение тематических мероприятий	02.12-13.12	Классные комнаты	Раскрыть связь незаконных молодежных формирований, субкультур с экстремистской деятельностью.	5-11	Учитель истории, классные руководители
24	Открытое мероприятие: Деловая игра «Я живу в России»	12 декабря	Классные комнаты	Выявление знаний Конституции РФ	1-11	6 класс
Январь						
25	Беседы: «Умей дружить» 1-4 кл. «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5- 9 кл. «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» 10-11 кл.		Классные комнаты	Развитие коммуникативной компетенции подростков.	1-11	Классные руководители 1-11 кл.
26	Встреча с сотрудником полиции «От безответственности к преступлению один шаг»	По договоренности с сотрудниками полиции	Актовый зал	Показать, какую ответственность люди несут друг перед другом; развивать и корректировать навыки умения вести дискуссию, высказывать	7-11	Зам.директора по ВР

				своё мнение; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию.		
27	Тематическая книжная выставка «Касается каждого»		Библиотека	Раскрыть значение проблем терроризма и экстремизма в жизни каждого человека.	1-11	Библиотекарь
Февраль						
28	Беседы: «Единство разных» 1-4 кл. «Сто народов – одна семья» 5-9 кл. «Толерантная и интолерантная личность» 10-11 кл.		Классные комнаты	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения	1-11	Классные руководители 1-11 кл
29	Тренинг «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» - школа безопасности	В течении месяца	Классные комнаты	Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов. Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация».	1-11	Зам.дир-ра по ВР
30	Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму!»		Коридор	Предоставить учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество.	1-11	Учитель ИЗО
Март						

31	Беседы: «Сказка ложь да в ней намёк...» 1-4 кл. «Скажем «НЕТ!» национализму» 5-9 кл. «Осторожность не бывает лишней» 10-11 кл.		Классные комнаты	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения.	1-11	Классные руководители 1-11 кл.
32	Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки»		Актный зал	Повторить правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей, побуждать учащихся к выполнению необходимых правил безопасности.	5-6 7-11	Зам. дир-ра по ВР, ответственный по ГО и ЧС
33	Видео – салон «Осторожно взрывоопасные предметы»		Коридор. Пиксели	Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности при прогулках.	5-11	Ответственный по ГО и ЧС, учитель информатики
Апрель						
34	Беседы: «Легко ли быть особенным» 1-4 кл. «Мир без насилия» 5-9 кл. «Свобода быть равными» 10-11 кл.		Классные комнаты	Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим. Обучение терпимости к другому, непохожему на всех.	1-11	Классные руководители 1-11 кл.

35	Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения»		Кабинет информатик и	Акцентировать внимание учащихся на необходимость безопасного использования социальных сетей.	3-11	Учитель информатики, школа безопасности
Май						
36	Беседы: «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл. «Нам нужен мир» 5- 9 кл. «Культурный мир Донецкой Народной Республики» 10-11 кл.		Классные комнаты	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.	1-11	Классные руководители 1-11 кл.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ СШ "АЗИМУТ", ГРИШИНА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР

20.09.24 03:14 (MSK)

Сертификат 02C0C11A002AB1EFBD4F64AA201F26F541