|  |
| --- |
| Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Азимут» |
| (полное наименование образовательной организации) |
| ( | ЧОУ СШ «Азимут» | ) |
| (краткое наименование) |

Отчет о результатах самообследования
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЧОУ СШ «Азимут»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Азимут» |
| Руководитель | Гришина Елизавета Ивановна |
| Адрес организации | г. Хабаровск, ул. Фоломеева, д. 10 |
| Телефон, факс | 74 81 70, |
| Адрес электронной почты | shkola\_azimut@mail.ru |
| Учредитель | Гришина Елизавета Ивановна |
| Дата создания | 1997 г. |
| Лицензия | № 2394 от 11.07.2016 г., серия 27Л01 № 0001494 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 893 от 21.07.2016 г., серия 27А01 № 0000722 |

|  |
| --- |
|  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования |

II. Образовательная деятельность

|  |
| --- |
|  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.  |

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  В 2019 году 3 выпускника 9 класса продолжили обучение в СПО в соответствии со своими профессиональными потребностями, в том числе в Москве. Ежегодно поступление в ВУЗы выпускников 11 класса составляет 100%. В 2019 году 7 выпускников из 9 поступили в ВУЗы, в том числе 3 – на бюджет, 1 получает СПО, 1 продолжил обучение за границей. **Анализ результатов ЕГЭ на итоговой аттестации** **выпускников 11 класса в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Результаты Место в городе |
| г. Хабаровск | ЧОУ СШ «Азимут» |  |
| Математика (база) | **4,19** | **4,17** | 38 место из 70 образовательных учреждений |
| Математика (проф) | **52,48** | **40,7** | 59 место из 68 образовательных учреждений |
| Русский язык | **68,24** | **63,9** | 51 место из 70 образовательных учреждений |
| История | **56,55** | **47,7** | 48 место из 62 образовательных учреждений |
| Обществознание | **55,30** | **54,8** | 33 место из 69образовательных учреждений |
| Физика | **46,04** | **38,6** | 54 место из 67 образовательных учреждений |
| Биология | **47,46** | **40,0** | 50 место из 69 образовательных учреждений |
| Англ. язык | **74,75** | **53,0** | 59 место из 62 образовательных учреждений |
| Химия | **52,86** | **42,3** | 49 место из 63 образовательных учреждений |
| Литература | **58,81** | **37,0** | 48 место из 50 образовательных учреждений |

 **Анализ результатов ОГЭ на итоговой аттестации** **выпускников 9 класса в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Результаты Место в городе |
| г. Хабаровск | ЧОУ СШ «Азимут» |  |
| География | **19,75** | **23,0** | 14 место из 65 образовательных учреждений |
| Биология | **24,59** | **25,1** | 36 место из 67 образовательных учреждений |
| Информатика и ИКТ | **13,70** | **16,4** | 10 место из 66 образовательных учреждений |
| Математика | **15,2** | **18,1** | 10 место из 69 образовательных учреждений |
| Обществознание | **24,79** | **24,1** | 39 место из 68 образовательных учреждений |
| Русский язык | **29,80** | **31,25** | 22 место из 69 образовательных учреждений |
| Физика | **22,56** | **23,5** | 23 место из 59 образовательных учреждений |
| Химия | **24,08** | **19,5** | 46 место из 57 образовательных учреждений |

 |

**Функционирование ВСОКО**

|  |
| --- |
|  В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 года. По итогам оценки качества образования за первые три четверти выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. |

**III Система управления организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправленияОрганы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.  |

 |
|  Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: -гуманитарных и общественных дисциплин; - естественно-научных и математических дисциплин; |
|  - учителей начальных классов и воспитателей ГПД; - классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. |

**IV. Оценка кадрового состава**

|  |
| --- |
|  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала. Оценивание кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:  - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. |

**V. Оценка материально-технической базы**

|  |
| --- |
| Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, оснащенные компьютерной, телевизионной и современной мультимедийной техникой, в том числе: - лаборатория по физике; - лаборатория по химии, биологии и географии; - компьютерный класс; - кабинет технологии для девочек; - кабинет ИЗО И МХК. В помещении Школы имеется оборудованный спортивный зал, а на территории школы –спортивная площадка. Есть библиотека. На первом этаже оборудована столовая. |

**VI. Анализ показателей деятельности организации на конец 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 108 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 чел/ 37 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 40,7 и 4,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2/ 16,6% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87 чел/80,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 26 чел/ 24,1% |
| − регионального уровня | 0/0% |
| − федерального уровня | 14 чел/ 12,9% |
| − международного уровня | 8 чел/ 7,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 чел/16,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| − с высшим образованием | 17 |
| − высшим педагогическим образованием | 16 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1 чел/4,8% |
| − с высшей | 0/0% |
| − первой | 1 чел/4,8% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 чел/9,5% |
| − больше 30 лет | 4 чел/19 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0/0% |
| − от 55 лет | 5 чел/23,8% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 чел/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 чел/100% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0%; |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  637 кв.м/ 5,89 на 1 чел. |

|  |
| --- |
|  Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный образовательный и квалификационный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |