



**выпускников 11 класса в 2018 – 2019 учебном году**

Предмет	Результаты		Место в г
	г. Хабаровск	ЧОУ СП «Азимут»	
Математика (база)	<b>4,19</b>	<b>4,17</b>	38 место из 70 образовательных учреждений
Математика (проф)	<b>52,48</b>	<b>40,7</b>	59 место из 68 образовательных учреждений
Русский язык	<b>68,24</b>	<b>63,9</b>	51 место из 70 образовательных учреждений
История	<b>56,55</b>	<b>47,7</b>	48 место из 62 образовательных учреждений
Обществознание	<b>55,30</b>	<b>54,8</b>	33 место из 69 образовательных учреждений
Физика	<b>46,04</b>	<b>38,6</b>	54 место из 67 образовательных учреждений
Биология	<b>47,46</b>	<b>40,0</b>	50 место из 69 образовательных учреждений
Англ. язык	<b>74,75</b>	<b>53,0</b>	59 место из 62 образовательных учреждений
Химия	<b>52,86</b>	<b>42,3</b>	49 место из 63 образовательных учреждений
Литература	<b>58,81</b>	<b>37,0</b>	48 место из 50 образовательных учреждений

**Анализ результатов ОГЭ на итоговой аттестации**

**выпускников 9 класса в 2018 – 2019 учебном году**

Предмет	Результаты		Место
	г. Хабаровск	ЧОУ СП «Азимут»	
География	<b>19,75</b>	<b>23,0</b>	14 место из 65 образовательных учреждений
Биология	<b>24,59</b>	<b>25,1</b>	36 место из 67 образовательных учреждений
Информатика и ИКТ	<b>13,70</b>	<b>16,4</b>	10 место из 66 образовательных учреждений
Математика	<b>15,2</b>	<b>18,1</b>	10 место из 69 образовательных учреждений
Обществознание	<b>24,79</b>	<b>24,1</b>	39 место из 68 образовательных учреждений
Русский язык	<b>29,80</b>	<b>31,25</b>	22 место из 69 образовательных учреждений
Физика	<b>22,56</b>	<b>23,5</b>	23 место из 59 образовательных учреждений

Химия	24,08	19,5	46 место из 57 образовательных
-------	-------	------	--------------------------------

### Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 года. По итогам оценки качества образования за первые три четверти выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### III Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и общественных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

#### IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивание кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 

#### V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, оснащенные компьютерной, телевизионной и современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии и географии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ИЗО И МХК.

В помещении Школы имеется оборудованный спортивный зал, а на территории школы – спортивная площадка. Есть библиотека. На первом этаже оборудована столовая.

---

#### VI. Анализ показателей деятельности организации на конец 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 чел/ 37 %

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,7 и 4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/ 16,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 чел/80,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 чел/ 24,1%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		14 чел/ 12,9%

– международного уровня		8 чел/ 7,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 чел/16,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 чел/4,8%
– с высшей		0/0%
– первой		1 чел/4,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел/9,5%
– больше 30 лет		4 чел/19 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0%
– от 55 лет		5 чел/23,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел/100%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	22 чел/100%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%;
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	637 кв.м/ 5,89 на 1 чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный образовательный и квалификационный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЧОУ СШ "АЗИМУТ", Гришина Елизавета Ивановна, Генеральный директор  
09.11.2021 08:59 (MSK), Сертификат № 65168301BDAD9A8B44F7DC3306CA46D3