

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП .1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Учебный план 1-4 ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов в 2020/20 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Статистика за 2019 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Конец 2021 года
1.	Количество детей в школе, в т.ч.	116	104	106
	- начальная школа	36	43	44
	- основная школа	60	43	48
	- средняя школа	20	18	14
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	
3.	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	-		
	- о среднем общем образовании	-		
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4		
	- в основной школе	3		

	- в средней школе	1	1	
--	-------------------	---	---	--

Выводы по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, учитывает индивидуальный темп обучения и развития обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времен; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счет сбалансированного содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учетом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования (недельный/ годовой).

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса плана ВД	Формы организации ВД	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
			Неделя/год	Неделя/год	Неделя/год	Неделя/год
	Спортивно-оздоровительное направление					
	I.Регулярные внеурочные занятия					
	I.1.Классные часы		1/34	1/34	1/34	1/34
	I.2.Курсы внеурочной деятельности					
	I.2.1 ГТО		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17

Спортивно-оздоровительное направление	1.2.2 «Путь к успеху» - ГПД	1/34	1/34	1/34	1/34	
	II.Нерегулярные внеурочные занятия					
	II.1. Воспитательные мероприятия					
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Социально-психологическое тестирование. Спортивные соревнования. Дни здоровья. Акция «Я выбираю жизнь». Психологические тренинги. Сдача нормативов. Спортивные турниры. Конкурсы районные.	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Итого	3,5/119	3,5/119	3,5/119	3,5/119	
Духовно-нравственное направление						
I.Регулярные внеурочные занятия						
I.1.Классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34		
I.2.Курсы внеурочной деятельности						
1.2.1 Кружок «Изобразительного искусства»	1/34	1/34	1/34	1/34		
1.2.2 «Путь к успеху» - ГПД	1/34	1/34	1/34	1/34		
II.Нерегулярные внеурочные занятия						
II.1. Воспитательные мероприятия						
(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Литературно-музыкальные композиции, экскурсии.	1/34	1/34	1/34	1/34		

Духовно- нравственное направление	Выставки. Патриотический декадник. Встречи с ветеранами войны и труда. Конкурсы, концерты. Акции.					
	П.1.1.Конкурс «Красота Хабаровского края». Проект «Гордимся, помним» - альбом.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	П.1.2. Дни единых действий. День народного единства. День матери, Международный День толерантности, День прав человека, День героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День Победы.	1/34	1/34	1/34	1/34	
	П.1.3. Мероприятия антитеррористической направленности «Стоп – терроризму и экстремизму». Конкурс сочинений. Конкурс рисунков.	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Итого	6,5/221	6,5/221	6,5/221	6,5/221	
Социальное направление	Социальное направление					
	I.Регулярные внеурочные занятия					
	I.1.Классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	
	I.2.Курсы внеурочной деятельности					
	I.2.1. «Путь к успеху» - ГПД	1/34	1/34	1/34	1/34	
	II.Нерегулярные внеурочные занятия					
	II.1. Воспитательные мероприятия					

	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Общешкольные традиционные дела. Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер. День Дублера. День рождения школы. Конкурс «Самый классный класс».	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Итого	3/102	3/102	3/102	3/102	
Общеинтеллектуальное направление	Общеинтеллектуальное направление					
	I.Регулярные внеурочные занятия					
	I.1. Классные часы.	1/34	1/34	1/34	1/34	
	I.2. Курсы внеурочной деятельности					
	1.2.1 Кружок «Английский язык»	0,5/17	1/34	1/34	1/34	
	1.2.2 Кружок «Легоконструирование»	1/34	1/34	1/34	1/34	
	1.2.3 Кружок «Программирование»	1/34	1/34	1/34	1/34	
	1.2.4. Кружок «Информатика»	1/34	1/34	1/34	1/34	
	1.2.5 «Путь к успеху» - ГПД	1/34	1/34	1/34	1/34	
	II.Нерегулярные внеурочные занятия					
(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Всероссийская олимпиада школьников	1/34	1/34	1/34	1/34		

	(школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень) Интеллектуальные игры: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧиП», «British Bulldog». Предметные недели. Викторины. Диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии.					
	Итого	6,5/204,5	7/238	7/238	7/238	
Общекультурное направление	Общекультурное направление					
	I.Регулярные внеурочные занятия					
	I.1.Классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	
	I.2.Курсы внеурочной деятельности					
	1.2.1 Профориентационная работа «Путь к профессии»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	1.2.2 «Путь к успеху» - ГПД	1/34	1/34	1/34	1/34	
	II.Нерегулярные внеурочные занятия					
	II.1. Воспитательные мероприятия					
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Профориентационные экскурсии. Общешкольные традиционные дела. Концерт ко Дню Учителя. Новогодний КТД.	1/34	1/34	1/34	1/34	

	Концерт к 8 Марта. Праздник «Последний звонок». Выпускной вечер 4 5класс					
	Итого	3,5/119	3,5/119	3,5/119	3,5/119	
	Всего	23/765	23,5/799	23,5/799	23,5/799	

План внеурочной деятельности на уровень общего образования (недельный/годовой)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса плана ВД	Формы организации ВД	Количество часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
			Неделя/год	Неделя/год	Неделя/год	Неделя/год	Неделя/год
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительное направление						
	I.Регулярные внеурочные занятия						
	I.1.Классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	I.2.Курсы внеурочной деятельности						
	I.2.1 ГТО	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	II.Нерегулярные внеурочные занятия						
	II.1. Воспитательные мероприятия						
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Социально-психологическое тестирование. Спортивные соревнования. Дни здоровья. Акция «Я выбираю жизнь». Психологические тренинги. Сдача нормативов. Спортивные турниры. Конкурсы районные.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	

	Итого	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Духовно-нравственное направление						
I. Регулярные внеурочные занятия						
I.1. Классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
I.2. Курсы внеурочной деятельности						
Духовно-нравственное воспитание школьников	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
II. Нерегулярные внеурочные занятия						
II.1. Воспитательные мероприятия						
(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Литературно-музыкальные композиции, экскурсии. Выставки. Патриотический месячник. Встречи с ветеранами войны и труда. Конкурсы, концерты. Акции.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
II.1.1. Конкурс «Красота Хабаровского края». Проект «Гордимся, помним» - альбом.	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
II.1.2. Дни единых действий. День народного единства. День матери, Международный День толерантности, День прав человека, День героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное направление						

	Победы.					
	П.1.3. Мероприятия антитеррористической направленности «Стоп – терроризму и экстремизму». Встречи с работниками прокуратуры. Конкурс сочинений. Конкурс рисунков. Конкурс видеороликов антитеррористической направленности.	1/34	1/34	1/34	1/34	1\34
	П.1.4. Проектная деятельность.					1/34
	Итого	5,5/187	5,5/187	5,5/187	5,5/187	6,5/221
Социальное направление	Социальное направление					
	I.Регулярные внеурочные занятия					
	I.1.Классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	I.2.Курсы внеурочной деятельности	-	-	-	-	-
	II.Нерегулярные внеурочные занятия					
	II.1. Воспитательные мероприятия					
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Общешкольные традиционные дела. Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер. День Дублера. День рождения школы. Конкурс «Самый классный класс».	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68

Общеинтеллектуальное направление	Общеинтеллектуальное направление					
	I.Регулярные внеурочные занятия					
	I.1. Классные часы.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	I.2. Курсы внеурочной деятельности					
	I.2.1 Клуб «Программирование»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	II.Нерегулярные внеурочные занятия					
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень) Интеллектуальные игры: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧиП», «British Bulldog». Предметные недели. Викторины. Диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Итого	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Общекультурное направление					
	I.Регулярные					

Общекультурное направление	внеурочные занятия					
	I.1.Классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	I.2.Курсы внеурочной деятельности					
	1.2.1 Профорientационная работа «Путь к профессии»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	II.Нерегулярные внеурочные занятия					
	II.1. Воспитательные мероприятия					
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Профорientационные экскурсии. Дни открытых дверей. Общешкольные традиционные дела. Концерт ко Дню Учителя. Новогодний КТД. Концерт к 8 Марта. Праздник	1/34					

	«Последний звонок». Выпускной вечер					
	Итого	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
	Всего	17/578	17/578	17/578	17/578	17/578

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования
(недельный/ годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Количество часов	
		10 класс	11 класс
		Неделя/год	Неделя/год
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительное направление		
	I.Регулярные внеурочные занятия		
	I.1.Классные часы	1/34	1/34
	I.2.Курсы внеурочной деятельности		
	I.2.1 ГТО	0,5/17	0,5/17
	II.Нерегулярные внеурочные занятия		
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские)	1/34	1/34
	Социально-психологическое тестирование. Спортивные соревнования. Дни здоровья. Акция «Я выбираю жизнь». Психологические тренинги. Сдача нормативов. Спортивные турниры. Конкурсы районные.		
	Итого	2,5/85	2,5/85
	Духовно-нравственное направление		
	I.Регулярные внеурочные занятия		
	I.1.Классные часы	1/34	1/34

Духовно-нравственное направление	I.2.Курсы внеурочной деятельности		
	Профориентационная работа	1/34	1/34
	II.Нерегулярные внеурочные занятия		
	II.1. Воспитательные мероприятия		
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Литературно-музыкальные композиции, экскурсии. Выставки. Патриотический месячник. Встречи с ветеранами войны и труда. Конкурсы, концерты. Акции.	1/34	1/34
	II.1.1.Конкурс «Красота Хабаровского края». Проект «Гордимся, помним» - альбом.	0,5/17	0,5/17
	II.1.2. Дни единых действий. День народного единства. День матери, Международный День толерантности, День прав человека, День героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День Победы.	1/34	1/34
	II.1.3. Мероприятия антитеррористической направленности «Стоп – терроризму и экстремизму». Встречи с работниками прокуратуры. Конкурс сочинений. Конкурс рисунков. Конкурс видеороликов антитеррористической направленности.	1/17	1/17
	II.1.4. Проектная деятельность.	1/34	1/34
		Итого	6,5/204
Социальное направление			
I.Регулярные внеурочные занятия			
I.1.Классные часы		1/17	1/17
I.2.Курсы внеурочной деятельности			
I.2.1.Отряд ЮИД		0,5/17	0,5/17

Социальное направление	II. Нерегулярные внеурочные занятия		
	II.1. Воспитательные мероприятия		
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Общешкольные традиционные дела. Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер. День Дублера. День рождения школы. Конкурс «Самый классный класс».	1/34	1/34
	Итого	2,5/68	2,5/68
Общеинтеллектуальное направление	Общеинтеллектуальное направление		
	I. Регулярные внеурочные занятия		
	I.1. Классные часы.	1/34	1/34
	I.2. Курсы внеурочной деятельности		
	II. Нерегулярные внеурочные занятия		
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские) Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень) Интеллектуальные игры: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧиП», «British Bulldog». Предметные недели. Викторины. Диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии.	1/34	1/34
	Итого	2/68	2/68
	Общекультурное направление		
	I. Регулярные внеурочные занятия		
	I.1. Классные часы	1/34	1/34

Общекультурное направление	I.2. Курсы внеурочной деятельности		
	Профориентационная работа «Путь к профессии»	1/34	1/34
	II. Нерегулярные внеурочные занятия		
	II.1. Воспитательные мероприятия		
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, всероссийские)	1/34	1/34
	Профориентационные экскурсии. Дни открытых дверей. Общешкольные традиционные дела. Концерт ко Дню Учителя. Новогодний КТД. Концерт к 8 Марта. Праздник «Последний звонок». Выпускной вечер	1/34	1/34
	Итого	4/136	4/136
	Всего	17,5/544	17,5/544

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на сайте. Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и с программой духовно-нравственного развития ООП НОО, программой воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по вариативным и инвариантным модулям. Программа размещена на сайте ЧОУ СШ «Азимут».

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. Вывод: воспитательная работа организована на удовлетворительном уровне.

В 2021 году продолжили применять систему управления в школе с использованием форм дистанционного и электронного обучения, на случай обучения школьников вне школы.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа утвердила подготовительные мероприятия, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, приняла решение вынести на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе запланирована масштабная работа.

III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

В 2021 году 3 выпускника 9 класса продолжили обучение в СПО в соответствии со своими профессиональными потребностями, 7 остались на обучении в ЧОУ СШ «Азимут», 1 продолжил обучение в других ОО, 1 устроился на работу. Ежегодно поступление в ВУЗы и СУЗы выпускников 11 класса составляет 100%. В 2021 году 7 выпускников из 12 поступили в ВУЗы, в том числе 2 – на бюджет, 5 получает СПО.

Анализ результатов ЕГЭ на итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам- русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение, которое прошло в середине апреля. Сочинение было написано 11 учащимися 11 класса успешно, один выпускник не справился с этой работой с первого раза, получив «незачет» (Москвитин М.). В мае в дополнительные сроки он успешно переписал сочинение и получил «зачет», тем самым получил допуск к итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса в 2020 – 2021 учебном году показали разрозненные результаты итоговой аттестации. Так 2 человека сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Оба получили отметки не ниже удовлетворительных и успешно окончили среднюю школу. В соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации в оценки по сдаваемым предметам не выставлялись, поэтому при анализе мы используем только средний тестовый балл. В 2020 – 2021 учебном году по результатам ЕГЭ не преодолели минимальный порог: по математике профильного уровня – 2 человека.; по обществознанию – 1 человек., по биологии – 2 человека., по информатике – 1 человек.

Высокие результаты показали: по русскому языку – Барановский Д. (русский язык – 86 баллов), Корнильцев Ю. – 73 балла, Скопинцева А. – 70 баллов; обществознание – Луценко В. – 70 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

	2018/2019 средний тестбалл	2019/2020 Средний тестбалл	2020/2021 Средний тестбалл
Русский язык	63,9	63,4	65,3
Математика (пр)	40,7	34,0	30,8
История	47,5	61,0	43,5
Обществознание	54,8	48,6	51,4
Физика	38,6	40,0	43,0
Химия	42,3	-	43,0
Биология	40,0	-	31,3
Английский язык	53,0	-	71,0
Информатика	-	83,0	20,0
Литература	37,0	84,0	64,0
Математика (б)	4,2	-	

Стабильное состояние сохраняется при сдаче ЕГЭ по русскому языку, физике, химии, обществознанию. Снизились результаты по математике профильного уровня, истории.

Средний балл аттестата выпускников 2020 - 2021 года составил 4,5 (в прошлом учебном году он был

равен 4,5 баллов) Процент качества - 41,7 % (в прошлом учебном году он составлял 55,6 %).

В 2020-2021 учебном году у нас сохранилась тенденция к получению медали «За особые успехи в учении». Это Барановский Даниил. Он подтвердил законность вручения ему медали, т.к. не только сдал ЕГЭ по русскому языку на 86 баллов, но и по предметам по выбору он получил хорошие результаты (англ. язык – 71 балл, литература – 64 балла).

Анализ результатов ОГЭ на итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в штатном режиме в рамках допуска к итоговой аттестации за курс основного общего образования было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все 12 выпускников 9 класса успешно прошли процедуру итогового собеседования, получив от 11 до 20 баллов, что соответствует отметке о зачете.

В соответствии с Постановлением Правительства России от 29 февраля 2021 г. № 256 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 – 2021 году проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Учащиеся 9 класса нашей школы успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации 9 класса

Средний балл	Русский язык	Математика
		3,6

Средний балл аттестата выпускников 9 класса – 4,03 (в прошлом году – 4,2).

Результаты ВПР

Весной 2021 года для учеников 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Средний балл по основным предметам (русский язык, математика)

Класс	Средний балл	
	Русский язык	Математика
4	4,3	5
5	4,1	4
6	3,4	3,5
7	3	3
8	3,6	3,4

Предмет	Подтвердили четверт. оценки	Повышенный результат	Пониженный результат
Русский язык	33 ч.	4 ч.	10 ч.

Математика	26 ч.	7 ч.	17 ч.
------------	-------	------	-------

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок видим в следующем: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

Для реализации задачи формирования образовательной специфики образовательного учреждения с социокультурной направленностью воспитания, создания условий для существенного повышения уровня образованности школьников стандартно, как и в предыдущие годы, в прошедшем году была активизирована работа по участию учащихся в интеллектуальных конкурсах различной предметной направленности. В прошлом учебном году порядка 89 учащихся (некоторые не в одном, а в нескольких конкурсах) приняли участие во Всероссийских и международных конкурсах: Британский бульдог, Русский медвежонок, Лисёнок, Олимпиады по русскому языку и математике, информатике, литературе, физкультуре, ОБЖ, биологии на платформе Инфоурок, Учи.ру, Всероссийский марафон эрудитов, Знанию.

В течение года проводились предметные недели, что позволяет прививать интерес учащихся к предметам через нестандартные, неформальные игровые формы проведения уроков и внеклассных занятий.

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация и педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в учебно-воспитательном процессе школы.

Необходимо реализовывать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, ее целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 года. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Положение и вся документация размещены на школьном сайте.

IV Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и общественных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- классных руководителей.

V. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В течение 2021 года прошли переподготовку, повысили свою квалификацию 10 педагогов, презентовали свой опыт на открытых уроках 5 учителей. Выступили на школьном уровне, представив свой опыт работы и по темам личностного саморазвития – 4 педагога. Педагоги школы в течение 2021 года публиковали свои работы, участвовали в онлайн семинарах, тестировании, вебинарах, конференциях работу на различных порталах и электронных площадках: Якласс, Учи.ру, ФГОС онлайн, «Солнечный свет», Инфоурок. Документальное подтверждение находится в портфолио учителей.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивание кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы заключаются в:

- совершенствовании теоретических знаний в области педагогики и психологии, в том числе в области инклюзивного образования;
- совершенствовании технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовании методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенные компьютерной, телевизионной и современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии и географии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ИЗО И МХК.

В помещении Школы имеется оборудованный спортивный зал, а на территории школы – спортивная площадка. Есть библиотека. Объем библиотечного фонда составляет 4152 единицы. Объем учебного фонда – 1650 единиц. Книгообеспеченность составляет 100%. На первом этаже оборудована столовая.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации в очной форме в 2021/2021 учебном году администрация школы:

- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, но администрация школы ставит себе цели по решению этих вопросов в ближайшем будущем.

VII. Анализ показателей деятельности организации на конец 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 чел/ 30,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/8,3%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 чел/67,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0%
– регионального уровня		18 чел/ 17,3%
– федерального уровня		52 чел/ 50 %
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/17,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность работников, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	-
– с высшей		-
– первой		-
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел/11,8%

– больше 30 лет		7 чел/41,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/23,5%
– от 55 лет		7 чел/41,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел/91,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 чел/75%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95/91,3%;
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	637 кв.м/ 5,49 на 1 чел.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в участии конкурсах, олимпиадах разных уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней общей школы.

Уставом ОУ и другими локальными актами определены права и обязанности всех участников образовательного процесса, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.