СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ СШ «Азимут»

Протокол № 8 от 08.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ЧОУ СШ «Азимут»

Е.И. Гришина

08 .04.2024

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Азимут»
(полное наименование образовательной организации)

(ЧОУ СШ «Азимут»)
(краткое наименование)

Отчет о результатах самообследования

ЧОУ СШ «Азимут»

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Азимут»
Руководитель	Гришина Елизавета Ивановна
Адрес организации	г. Хабаровск, ул. Фоломеева, д. 10
Телефон, факс	74 81 70,
Адрес электронной почты	shkola_azimut@mail.ru
Учредитель	Гришина Елизавета Ивановна
Дата создания	1997 г.
Лицензия	Л035-01286-27/002379 от 11.07.2016 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 893 от 21.07.2016 г., серия 27А01 № 0000722

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Миссия школы заключается в создании благоприятных условий для формирования высоконравственной личности, способной к саморазвитию; оказании содействия достижению каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной

сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях; удовлетворении потребностей учащихся, родителей, педагогов.

II. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами :

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

Федеральный закон от 14 сентября 2022 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом №286 от 31 мая 2021года.;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом №287 от 31 мая 2021года ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. №286.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. №287».

Статистика за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный	2022-2023	Конец 2023

		год	год	учебный год	года
1.	Количество детей в школе, в т.ч.	104	107	99	111
	- начальная школа	43	44	40	40
	- основная школа	43	49	48	55
	- средняя школа	18	14	11	16
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	
3.	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	-	-	-	
	- о среднем общем образовании	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		5	1	
	- в основной школе		1	1	
	- в средней школе	1	4	-	

1.Данные об образовательных программах по ФОП.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным образовательным программам.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ СШ «Азимут» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла ООП на педагогическом совете 31.05.2023 ,протокол № 10 А: основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ. Школа также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

СанПиН 2.4.3648.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

СП .1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Рабочие программы по предметам НОО , ООО, СОО;

ООП НОО и ООО;

Расписание занятий.

2.Режим обучения и учебные периоды.

Классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Учебные периоды организации учебной деятельности
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33	По четвертям, с учётом дополнитель-ных каникул.
2-11	1	40 минут	5	34	По четвертям.

Учебный план 1-4 ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

3. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, планы классных руководителей по модулю «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году, как и в 2022-2023 учебном году, в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Все материалы берутся с сайта edso.ru. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий в 1-11 классах не выявлено. Во всех кабинетах есть телевизоры, ноутбуки, а во 2, 5,6 классах есть мультимедийное оборудование для проведения «Разговоров о важном».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в установленные сроки.

Годовой план внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год.

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34	135

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии и мероприятия по модулю «Профориентация» в общем плане школы на год, план классного руководителя в модуле «Профориентация»	33	34	34	34	135
Вариативная часть						
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
	Информатика	33	34	34	34	135
	Робототехника	33	34	34	34	135

	Шахматы	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	План классного руководителя по модулю «Классное руководство», модуль «Гражданско-патритическое воспитание», ГПД	33	34	34	34	135
	Туристическая деятельность	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	План классного руководителя по модулю «Самоуправление»	16,5	17	17	17	67,5
	Трудовой десант	16,5	17	17	17	67,5
	КТД	33	34	34	34	135
	Итого	396	408	408	408	1620

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональн аяграмотность	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион ных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии и мероприятия по модулю «Профориента ция» в общем плане школы на год, план классного руководителя в модуле «Профориента ция»	68	68	68	68	68	340
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительн ые занятия по предметам	68	34	34	34	34	204
	Шахматы	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	План классного руководителя по модулю «Классное руководство», модуль «Гражданско-патритическое воспитание»	34	34	34	34	34	170

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
	Туристическая деятельность	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	План классного руководителя по модулю «Самоуправление»	34	34	34	34	34	170
	Трудовой десант	34	34	34	34	34	170
	КТД	34	34	34	34	34	170
	Итого	408	374	374	374	374	1904

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	68

Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	34	34	68
	Классные часы	34	34	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительные занятия по предметам Проектная деятельность	68 34	68	136 34
Занятия, направленные наудовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	КТД	34	34	68
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант Участие в конкурсах районного, городского и всероссийского уровня. А также в акциях и соц.активностях	34 34	34 68	68 102
	Итого	340	340	680

Виды и формы организации совместной внеурочной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые мероприятия
- спортивные турниры
- декадники
- тематические дни и предметные недели
- школьные конкурсы

- **Анкета для проведения самодиагностики образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (5 направлений)**

№	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	**Оценка ОО**
2. Воспитание				
2.1	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	1	**1**
		отсутствие	0	
2.2.	Реализация календарного плана	реализация	1	**1**

	воспитательной работы	отсутствие	0	
2.3	Реализация программы работы с родителями	реализация	1	**0**
		отсутствие	0	
2.4	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись, гимна)	наличие	1	**1**
		отсутствие	0	
2.5	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
2.6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	1	**1**
		отсутствие	0	
2.7	Наличие гимна школы	наличие	1	**1**
		отсутствие	0	
2.8	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	1	**1**
		отсутствие	0	
2.9	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
2.10	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	1	**0**
		отсутствие	0	
2.11	Наличие первичного отделения РДДМ	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
2.12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
2.13	Наличие Совета обучающихся	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
2.14	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
2.15	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
2.16	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
2.17	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	отсутствие	0	**2**
		участие в отдельных курсах повышения квалификации	1	

		непрерывное повышение квалификации	2	
		непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы	3	
2.18	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
2.19	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ВОСПИТАНИЕ"				**8**
				ниже базового
3. Творчество				
3.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программы или программа по менее чем 3 направленностям ДОД	0	**0**
		не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	1	
		не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	2	
		не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	3	
3.2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	отсутствие	0	**0**
		участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	1	

		участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	2	
		участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	3	
3.3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	отсутствие	0	**0**
		1-2 объединения	1	
		3-4 объединения	2	
		не менее 5 объединений	3	
3.4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	отсутствие	0	**1**
		сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	1	
		сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	2	
		работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	3	
3.5	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	отсутствие	0	**0**
		летний лагерь с тематическими сменами	1	
		летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	2	
3.6	Использование мобильных учебных комплексов	использование	1	**0**

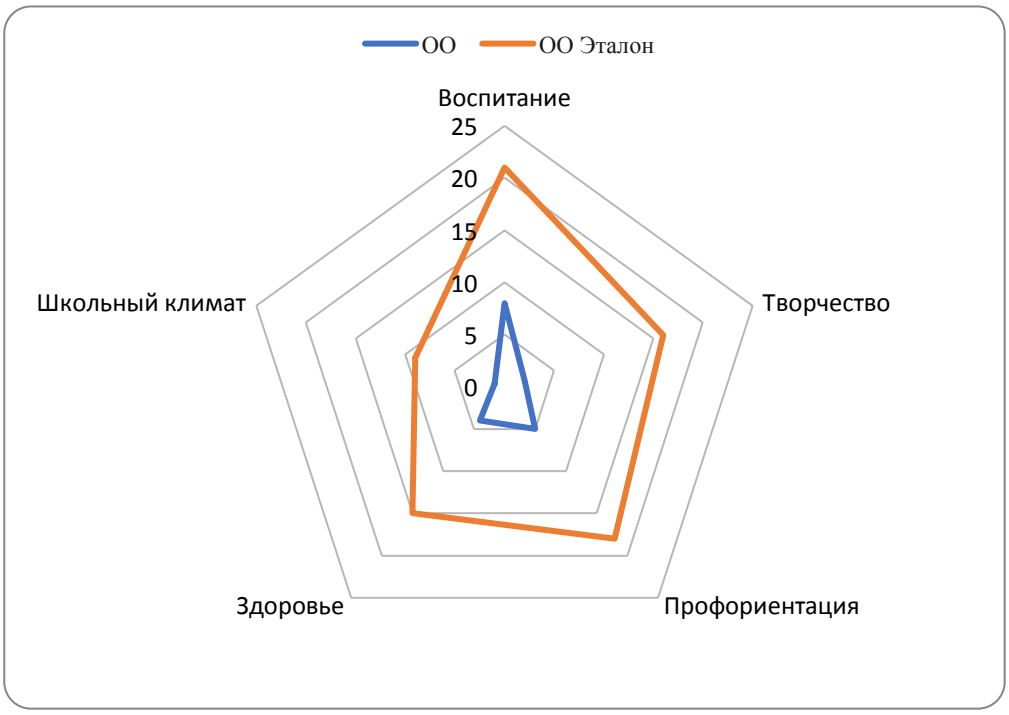
	(кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	0	
3.7	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	1	**1**
		отсутствие	0	
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ТВОРЧЕСТВО"				**2**
				ниже базового
4. Профориентация				
4.1	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1	**1**
		отсутствие	0	
4.2	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	1	**1**
		не имеется	0	
4.3	Реализация программы работы с родителями	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
4.4	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1	**0**
		неиспользование	0	
4.5	Наличие соглашений с партнерами- предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	1	**1**
		отсутствие	0	
4.6	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	1	**1**
		отсутствие	0	
4.7	Организация внеклассной проектно- исследовательской деятельности, связанной с реальными оборудование тематических классов жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	1	**0**
		не организовывается	0	
4.8	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	

4.9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
4.10	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
4.11	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
4.12	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
4.13	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
4.14	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
4.15	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
4.16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
4.17	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1	**1**
		отсутствие	0	
4.18	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ"				**5**
				ниже базового
	5. Здоровье			
5.1	Реализация единых подходов к	реализация	1	**1**

	организации и контролю горячего питания	нереализация	0	
5.2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	не осуществляется	0	**2**
		1-2 мероприятия за учебный год	1	
		3-5 мероприятий за учебный год	2	
		более 5 мероприятий за учебный год	3	
5\3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	0	**0**
		5 видов спорта, культивируемых в ШСК	1	
		от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	2	
		более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	3	
5.4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	0	**1**
		до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	1	
		от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	2	

		более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	**3**	
5.5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	1	**0**
		недоступность	0	
5.6	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	неучастие	0	**0**
		школьный этап	1	
		муниципальный этап	2	
		региональный этап	3	
5.7	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ЗДОРОВЬЕ"				**4**
				ниже базового
6. Школьный климат				
7.1	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
7.2	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
7.3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
7.4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и	проведение	1	**1**

	профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	отсутствие	0	
7.5	Наличие в организации социального педагога	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
7.6	Наличие психологической службы	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
7.7	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
7.8	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
7.9	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	1	**0**
		отсутствие	0	
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ"				**1**
				ниже базового
				1
			ОБЩИЙ БАЛЛ	**20**



4.Дополнительное образование.

На конец 2022-23 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («ИЗО»);
- физкультурно-спортивное («Путь к успеху»);
- социально-гуманитарное («Путь к успеху»);
- туристско-краеведческое («Туристическая деятельность», «Путь к успеху»);
- естественно-научное («Информатика», «Английский язык»);
- техническое («Робототехника», «Программирование»).

По вышеизложенным программам занимаются учащиеся начальной школы. Согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 образовательная деятельность организована в сформированных группах обучающихся как одного возраста, так и разновозрастных группах.

Вывод: программы дополнительного образования выполняется в полном объеме. Однако на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трём направлениям:

- туристско-краеведческое («Туристическая деятельность»);
- естественно-научное («Информатика», «Английский язык»);
- техническое («Робототехника»).

5. Сведения об ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была продолжена попытка по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы. Однако в условиях нашей Школы это пока невозможно.

ЧОУ СШ «Азимут» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

III. Результаты ГИА. Востребованность выпускников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в ЧОУ СШ «Азимут»

По классам % качества обучения составил:

Конец 2022-2023 учебного года

- 9 класс 8 % -	- 10 класс 100% -	- 11 класс 20 %
1 полугодие 2023-2024 учебного года		
27%	30%	100%

Русский язык. 1-2 четверть 2023-2024

класс	% качества знаний на конец 1 четверти	% качества знаний на конец 1 полугодия	% качества знаний на конец 3 четверти	% качества знаний на конец 4 четверти	%качества знаний на конец года
9 класс	30(3,3)	45(3,4)			
10 класс	60(3,7)	70(3,8)			

11 класс	100(4,5)	100(4,5)			

Математика . 1-2 четверть, 2023-2024.

класс	% качества знаний на конец 1 четверти	% качества знаний на конец 1 полугодия	% качества знаний на конец 3 четверти	% качества знаний на конец 4 четверти	% качества знаний на конец года
9 класс	56.7(3,8)	49,5(3,75)			
10 класс	50(3,4)	30(3,4)			
11 класс	66(3,8)	100(4,1)			

Качество знаний по русскому языку и математике 5-11 классы.

	2019/2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	50%	58%	56%	59%
Математика	57%	61%	77%	55%

Школе в 2024-2025 учебном году при реализации ООП ООО и СОО необходимо учесть вышеуказанные результаты и провести коррекционные мероприятия с целью повышения процента качества уровня обученности учащихся. Таблица с результатами по русскому языку и математике говорит о стабильном уровне обученности по русскому языку, а по математике результат варьируется.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	12	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	33	3,6
2021/2022	100	62,5	4,0	100	100	4,6
2022/2023	100	75	4	100	42	4

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Средний балл:

география-4 б.

информатика-5 б.

литература-5 б.

английский язык-4 б.

обществознание-4 б.

биология-4 б.

химия- 4 б.

физика- 3 б.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 8,3 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	12	100	8	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	23			1	12,5	1	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	15,38	2	16,7	7	75	1	8,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	12	100	8	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной	0	0	0	0	0	0	0	0

(итоговой) аттестации								

Средний балл аттестата 3,8 , процент качества 16,6

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 43.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

	2019/2020 Средний тестбалл	2020/2021 Средний тестбалл	2021/2022 Средний тестбалл	2022/2023 Средний тестбалл
Русский язык	63,4	65,3	78	60
Математика (пр)	34,0	30,8	72	43
История	61,0	43,5	40	49
Обществознание	48,6	51,4	62,8	54,5
Физика	40,0	43,0	-	-
Химия	-	43,0	40	48
Биология	-	31,3	48	26,7
Английский язык	-	71,0	87	-
Информатика	83,0	20,0	93	55
Литература	84,0	64,0	45	-
Математика (б)	-		4,5б	4

Средний балл аттестата выпускников 2022 - 2023 года составил 4,3 .Процент качества - 20 %

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Количество медалистов за последние три года.

2021	2022	2023
1	4	-

Выпускники поступили в следующие учебные заведения:

11 класс:

ДВГУПС-целевое, 1 человек.

ДВГУПС-бюджет, 3 человека.

МГУ имени адмирала Г.И. Невельского-платно, 1 человек.

9 класс:

ЧОУ СШ «Азимут»-6 человек,

РАНХиГС-1 человек.

Хабаровский техникум транспортных технологий-2 человека.

Иные общеобразовательные школы-3 человека.

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	6	3	5	9	8	1	0	0
2021	12	8	2	2	12	7	5	0	0
2022	8	7	0	1	8	8	0	0	0
2023	12	6	3	3	5	5	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях . Это связано с тем, что учащиеся покинули

регион. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учащихся школы и выпускников, что во многом объясняется индивидуальным подходом в обучении, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие способностей обучающихся.

Администрация и педагогический коллектив школы стараются создать максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления способностей учащихся к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы.

Педагоги реализовывают потенциальные возможности каждого урока, обеспечивают требуемое качество образования, индивидуальное продвижение в обучении каждого ученика, создают условия для повышения познавательной активности, всестороннего развитие учащихся.

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ СШ «Азимут» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты мониторинговых исследований:

Мониторинг уровня сформированности ФГ в ЧОУ СШ «Азимут». Ноябрь 2023 года.

1. Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности обучающимися в 5-9 классах.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 47 обучающихся 5-9 классов .

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности показано в таблице.

	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий (Базовый)	Недостаточный
5 класс 10 чел.	-	-	8	1	1
6 класс 13 чел.	3	1.	6	1	2
7 класс 6 чел.	-	-	6	-	-
8 класс 8 чел.	-	1	1.	5	1
9 класс 10 чел.	-	-	3	6	1
Итого	3 чел., 6,4%	2 чел., 4,2%	24 чел., 51%	13 чел.,27,7%	5 чел..10,6%

2. Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности обучающимися 5- 9 классов

В диагностической работе по естественнонаучной грамотности приняли участие 46 обучающихся.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в таблице.

Таблица 6

	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий (Базовый)	Недостаточный
5 класс 9 чел.	-	2	2	5	-
6 класс 13 чел.	-	10	2	1	-
7 класс 6 чел.	-	2	3	1.	-
8 класс	-	2	3	5	-

10 чел.					
9 класс 8 чел.	-	-	7	-	1
	-	16 чел., 34,8%	17 чел., 36,9%	12 чел., 26%	1 чел., 2,2%

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности обучающимися 5-9 классов

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 43 обучающихся. Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице

Таблица 8

	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий (Базовый)	Недостаточный
5 класс 9 чел.	-	-	4	4	1
6 класс 13 чел.	-	2	4	2	5
7 класс 5 чел.	-	1	2	2	-
8 класс 7 чел	-	1	-	2	3.
9 класс 9 чел.	-	1.	5	2	1
	-	5 чел.,11,6%	15 чел.,34,9%	12 чел., 28%	10 чел.,23,2%

В 2023 году в школе применялись следующие формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- групповые и индивидуальные занятия;
- элективные курсы;
- предметные недели;

- открытые уроки.

Основными элементами ВСОКО в 2023 году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- полнота выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение ВПР, промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений ПС, МС, совещаний.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. По итогам 2023 учебного года можно сделать вывод о стабильном состоянии решения вопроса по предупреждению неуспеваемости и второгодничества, т.к. учащихся, оставленных на повторный курс обучения ,нет. Однако ряд учащихся в июне месяце посещали дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов по отдельным темам отдельных предметов.

Анализ качества обучения по системе Никонова позволяет увидеть стабильную ситуацию во всех классах на конец 2022-2023 учебного года.

По классам % качества обучения составил:

- 5 класс – 72 % - высокий уровень обучения;
- 6 класс – 66 % - высокий уровень обучения;
- 7 класс – 50 % - достаточный уровень обучения;
- 8 класс – 30,75 % -критический уровень обучения;
- 9 класс – 8 % - критический уровень обучения;
- 10 класс – 100% - критический уровень обучения;
- 11 класс – 20 % - критический уровень обучения.

Анализ качества обученности учащихся в 2022-2023 учебном году.

	Год
5	72%
6	66%
7	50%
8	30,7%
9	8,3%
10	100%
11	20%

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР 2023 первая волна Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3058	47,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3105	47,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	318	4,91
Всего	6481	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1479	49,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1368	45,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	150	5,01
Всего	2997	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2023 первая волна История 5		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3372	46,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3470	47,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	415	5,72
Всего	7307	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1867	50,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1627	44,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	185	5,03
Всего	3679	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2655	41,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3484	54,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	273	4,26
Всего	6412	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1502	46,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1616	49,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	143	4,39
Всего	3261	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2023 первая волна Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2302	39,49

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3338	57,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	190	3,26
Всего	5830	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1387	45,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1554	50,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	117	3,83
Всего	3058	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР 2023 первая волна Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1311	42,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1616	52,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	139	4,53
Всего	3066	100
город Хабаровск		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	667	42,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	821	52,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	73	4,68
Всего	1561	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2023 первая волна Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1311	42,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1616	52,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	139	4,53
Всего	3066	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	667	42,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	821	52,59
Повысили (Отметка > Отметка по	73	4,68

журналу) %		
Всего	1561	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2023	41,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2659	54,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	170	3,5
Всего	4852	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1182	49,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1124	47,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	2,91
Всего	2375	100

Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2023 первая волна Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1790	33,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3245	60,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	320	5,98
Всего	5355	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	863	33,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1508	58,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	208	8,07
Всего	2579	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6	60

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2023 первая волна Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1269	36,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1983	57,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	224	6,44
Всего	3476	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	710	42,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	850	50,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	113	6,75
Всего	1673	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2023 первая волна **География 7**		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1024	53,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	854	44,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	2,03
Всего	1917	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	462	55,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	357	42,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	1,92
Всего	835	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2023 первая волна		

Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2520	55,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1934	42,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	88	1,94
Всего	4547	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1382	57,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	966	40,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	2,25
Всего	2402	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	

Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1400	34,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2396	59,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	231	5,74
Всего	4027	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	859	42,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1026	50,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	136	6,73
Всего	2021	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР 2023 первая волна Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**

Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1668	35,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2972	62,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	101	2,13
Всего	4742	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	846	37,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1343	59,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	2,75
Всего	2251	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1501	23,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4217	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	799	12,26
Всего	6517	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	722	23,98

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1926	63,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	363	12,06
Всего	3011	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3127	23,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8907	65,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1549	11,4
Всего	13584	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1442	22,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4163	64,22

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	877	13,53
Всего	6483	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1852	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8551	61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3616	25,79
Всего	14019	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	837	12,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3977	58,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1960	28,93

Всего	6774	100
Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	54,55
Всего	11	100

Вывод: в основном учащиеся подтверждают свою четвертную и годовую оценку.

Результаты в начальной школе на конец 2023 года.

Итоговые контрольные работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Математика

класс	Средний балл	% качества
1 (12 чел)	усв	-
2 (10 чел)	усв	-
3 (7 чел)	4	66%
4 (12 чел)	3.7	70%

Русский язык

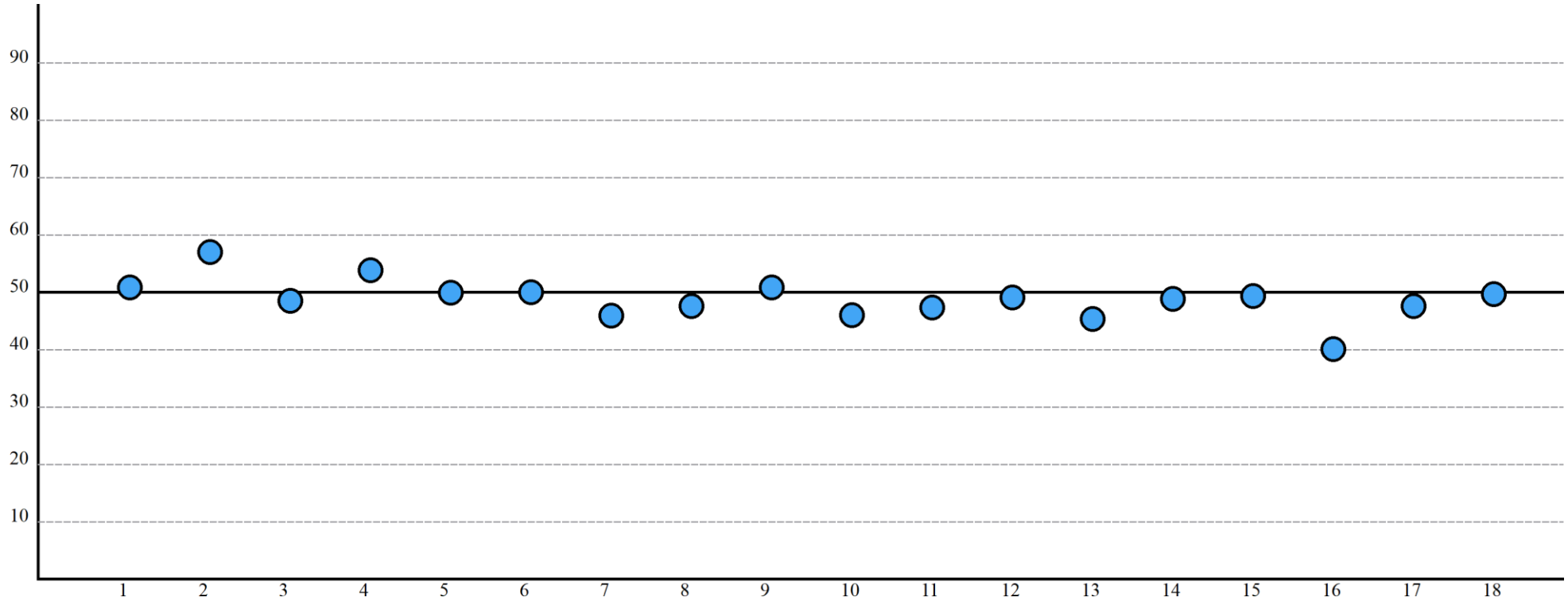
класс	Средний балл	% качества
1 (12 чел)	усв	-
2 (10 чел)	усв	-
3 (7 чел)	3.7	57%
4 (12 чел)	3.7	60%

Отчет о результатах обученности учащихся 3-4 классов за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Четверть	Класс 3- 4	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качесво знаний %	СОК (степень обученности класса) %
I	3	7	1	2	4	-	100	42.8%	53.1
	4	13	1	7	5	-	100	61.5%	56
II	3	7	2	2	3	-	100	57.1%	62.2
	4	12	1	7	5	-	100	61.5%	56
III	3								
	4								
IV	3								
	4								
год	3								
	4								

Учебный год 2022-2023. Код школы 438006. Код класса 0100

Номер класса 1



1 - Математика, 2 - Русский язык, 3 - Чтение, 4 - Общая успешность выполнения работ, 5 - Успешность освоения программы по математике, русскому языку и чтению, 6 - Эмоциональное отношение к школьной жизни, 7 - Эмоциональное благополучие, 8 - Мотивация, 9 - Усвоение норм поведения в школе, 10 - Успешность функционирования в роли ученика, 11 - Взаимодействие со сверстниками, 12 - Взаимодествие с учителем, 13 - Нетревожность, 14 - Установки родителей по отношению к школьному обучению, 15 - Условия для обучения дома, 16 - Помощь ребенку в обучении, 17 - Нагрузки ребенка, 18 - Лёгкость адаптации

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИИ 5-8,10 КЛАССОВ

за 2022 - 2023 учебный год.

№ п/п	ФИО учителя, предмет	Класс	В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Качество знаний
1	математика	8	7	7	-	4	2	1	3,4	57%
		5	11	8	-	3	5	-	3,3(3 чел понизили)	37,5 %
		10	6	6	-	2	4	-	3,3 (5 чел. понизили результат)	33,3 %
2	математика	6	6)	5	-	4	1	-	3,8(1чел. понизил)	80%
		7	12	11	4	2	5	-	3,9 (1 чел понизил)	54,5 %
3	русский язык	7	12	12	2	6	4	-	3,8	66,6 %
		8	7	7	-	1	6	-	3,1(2 чел понизили)	14,3 %
		10	6	4	1	2	1	-	4(1 чел понизил)	75%
4	русский язык	6	6	5	-	2	3	-	3.4	40%
		5	11	8	1	5	2		3,8	75%
5	обществознание	6	6	5	2	3	-	-	4,4(1 чел понизил)	100%
6	география	5	11	10	2	4	4	-	3,8(2 чел понизили)	50%
7	физика	7	11	11	2	3	6	-	3,6(2 чел понизили)	45,5 %
8	биологоя	8	8	8	2	4	1	-	4,1(2 чел понизили)	87,7 %

Результаты говорят о том, что ещё не по всем предметам на уроках идёт объективное оценивание. Учителям необходимо в технологических картах уроков уделять должное внимание этапу урока «опрос».

Анализ динамики качества обучения на всех уровнях образования

5-11 классы.

	2021	2022	2023
На «5»	13	7	4
На «4» и «5»	24	17	25
С одной «3»	6	2	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	45,7%	38%	40,8%

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В течение 2023 года повысили свою квалификацию 59% педагогических работников.. Педагоги школы в течение 2023 года публиковали свои работы, участвовали в онлайн семинарах, тестировании, вебинарах, конференциях работу на различных порталах и электронных площадках: Якласс, Учи.ру, Инфоурок, Директ- Медиа,Росконкурс, ФГОС России, ПедЖурнал, ЦРО Хабаровский край, VIDEOUROK.I, ПРОСВЕЩЕНИЕ, СФЕРУМ. Документальное подтверждение находится в портфолио учителей.

Персональный контроль

В 2023 году администрацией были посещены учебные занятия и занятия внеурочной деятельности.

Цели посещения соответствовали методической теме и были определены в соответствии с планом работы и ВШК.

Цели:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся по требованиям обновлённых ФГОС;
- адаптация учащихся к условиям обучения при переходе на новую ступень обучения и к условиям обучения в частной школе;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности учащихся 5 класса к обучению по ФГОС ООО;
- определение качества обучения и уровня обученности учащихся;
- технология индивидуального подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
- определение степени сформированности УУД, ОУУН;
- работа педагогов по формированию УУД; создание условий для формирования на уроках адаптивной и здоровьесберегающей среды;
- контроль за преподаванием в условиях индивидуального и дифференцированного подхода, гуманизации и личностно ориентированного обучения;
- организация самостоятельной работы, работы творческого характера с учащимися с разным уровнем подготовки и мотивации;
- формирование функциональной грамотности;
- дифференцированная форма подачи и дозировки домашнего задания;
- подготовки к итоговой аттестации как условие создания благоприятной психологической обстановки, повышения мотивации в стрессовой ситуации экзамена;
-наставничествоучитель-учитель;

Каждому посещенному уроку был дан анализ, которому предшествовал рефлексивный самоанализ учителем своих уроков. Анализ такой деятельности позволяет сделать вывод о не только глубоком знании учителей своего предмета, общей эрудиции, но и о хорошем владении теорией и практикой методики преподавания.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя в системе проводят работу на получение предметного результата в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся и реализуют их средством учебного предмета, как то предусматривает программа воспитания школы;
- учителя уверенно, профессионально владеют электронным дидактическим ресурсом;
- учителя создают условия на получение метапредметного результата согласно требованиям обновлённых ФГОС и предметных результатов, согласно требованиям ФГОС и ФОП.

В 2023 году стоял вопрос контроля школьной документации (общешкольной и персональной). Ежемесячно проводилась проверка классных журналов. Цели проверки были следующие:

- правильность оформления и своевременность заполнения; культура ведения;
- объективность выставления четвертных оценок; соответствие годовых и четвертных оценок;
- выполнение программы в ее теоретической и практической части;
- контроль системы опроса и накопляемости оценок;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- контроль посещаемости учащихся.

На контроле в течение всего года стоял вопрос проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся выборочно по предметам разных циклов, а также ученических дневников.

.

Оценивание кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы заключаются в:

- совершенствовании теоретических знаний в области педагогики и психологии,;
- совершенствовании технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовании методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

Педагоги, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Персональный контроль

В 2023 году администрацией были посещены учебные занятия и занятия внеурочной деятельности.

Цели посещения соответствовали методической теме и были определены в соответствии с планом работы и ВШК.

Цели:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся по требованиям обновлённых ФГОС;
- адаптация учащихся к условиям обучения при переходе на новую ступень обучения и к условиям обучения в частной школе;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности учащихся 5 класса к обучению по ФГОС ООО;
- определение качества обучения и уровня обученности учащихся;
- технология индивидуального подхода на уроках и во внеурочной деятельности;

- определение степени сформированности УУД, ОУУН;
- работа педагогов по формированию УУД; создание условий для формирования на уроках адаптивной и здоровьесберегающей среды;
- контроль за преподаванием в условиях индивидуального и дифференцированного подхода, гуманизации и личностно ориентированного обучения;
- организация самостоятельной работы, работы творческого характера с учащимися с разным уровнем подготовки и мотивации;
- формирование функциональной грамотности;
- дифференцированная форма подачи и дозировки домашнего задания;
- подготовки к итоговой аттестации как условие создания благоприятной психологической обстановки, повышения мотивации в стрессовой ситуации экзамена;
-наставничествоучитель-учитель;

Каждому посещенному уроку был дан анализ, которому предшествовал рефлексивный самоанализ учителем своих уроков. Анализ такой деятельности позволяет сделать вывод о не только глубоком знании учителей своего предмета, общей эрудиции, но и о хорошем владении теорией и практикой методики преподавания.

Посещенные уроки показали, что:
- учителя в системе проводят работу на получение предметного результата в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся и реализуют их средством учебного предмета, как то предусматривает программа воспитания школы;
- учителя уверенно, профессионально владеют электронным дидактическим ресурсом;
- учителя создают условия на получение метапредметного результата согласно требованиям обновлённых ФГОС и предметных результатов, согласно требованиям ФГОС и ФОП.

В 2023 году стоял вопрос контроля школьной документации (общешкольной и персональной). Ежемесячно проводилась проверка классных журналов. Цели проверки были следующие:
- правильность оформления и своевременность заполнения; культура ведения;
- объективность выставления четвертных оценок; соответствие годовых и четвертных оценок;
- выполнение программы в ее теоретической и практической части;
- контроль системы опроса и накопляемости оценок;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- контроль посещаемости учащихся.

На контроле в течение всего года стоял вопрос проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся выборочно по предметам разных циклов, а также ученических дневников.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

-гуманитарного цикла;

- естественно-научного цикла;

- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;

- классных руководителей.

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ СШ «Азимут»в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Хабаровска. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- работала по графику уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ЧОУ СШ «Азимут» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащенные компьютерной, телевизионной и современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;

- лаборатория по биологии и географии;

В помещении Школы имеется оборудованный спортивный зал, а на территории школы –спортивная площадка. Есть библиотека. Книгообеспеченность составляет 100%. На первом этаже оборудована столовая.

Выводы :

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Кабинеты оснащены проекторами и (или) интерактивными досками,и (или) телевизорами.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5036 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
1	Учебники	139	0	2546
2	Учебные пособия			190
3	Художественная			1402
4	Справочная			157
5	Аудиовизуальные документы			49
6	Документы на микроформах			7
7	Электронные документы			44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец 2022 года	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 чел/ 48,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/12.5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	4/50%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65чел/66%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	2/2,04%
− федерального уровня		0/0%
− международного уровня в дистанционном формате		50 чел/ 51 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/12,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность работников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	28 21/75% 17/60,7%
− высшим педагогическим образованием		14/50%
− средним профессиональным образованием		11/39,3%
− средним профессиональным педагогическим образованием		7/25%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	0/0%
− первой		0/0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем: − до 5 лет		4 чел/19,04%
− больше 30 лет		8 чел/38,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2 чел/9,5%
− от 55 лет		8 чел/38,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 чел/60,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 чел/53,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Нет Да
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		98/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	637 кв.м/ 5,49 на 1

		чел.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в участии конкурсах, олимпиадах разных уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней общей школы.

Уставом ОУ и другими локальными актами определены права и обязанности всех участников образовательного процесса, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ЧОУ СШ «Азимут» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х -9-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ СШ "АЗИМУТ", Гришина Елизавета Ивановна **09.04.24** 03:33 (MSK) Простая подпись