

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа реализует идеи Концепции краеведческого образования в Хабаровском крае. Содержание краеведческого образования отражает комплексный подход к изучению родного края. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние края, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины обитания, системы научно – обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего учащимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион.

Краеведение вбирает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно – экономические, социально – политические, правовые, конфессионные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.

Рабочая программа выполняет две основные функции. Информационно – методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно – планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели:

Главной целью краеведческого образования является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Хабаровского края во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни Хабаровского края как форпоста России на Дальнем Востоке;
- **овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально – ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Краеведческое образование не только формирует определенную систему специальных знаний и умений, необходимых для анализа источников информации; выявления причинно – следственных связей; сравнения и проектирования систем, процессов и ситуаций; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных,

правовых норм, эстетических ценностей; соблюдения норм поведения в природе и обществе.

Результаты обучения.

Результаты направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практикоориентированного и личностно – ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения краеведения в основной школе ученик должен:

Знать/понимать:

- изученные виды источников краеведческой информации;
- основные краеведческие понятия и термины;
- значение официальных символов Хабаровского края, своего муниципального образования;
- основные этапы и ключевые события истории Хабаровского края с древностей до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
- результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
- изменение природной среды Хабаровского края в результате деятельности человека;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов Хабаровского края;
- специфику географического положения и административно – территориального устройства Хабаровского края – субъекта Российской Федерации;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития Хабаровского края;

Уметь:

- соотносить даты событий истории Хабаровского края и их участников;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсий;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- показывать на плане и карте границы и географический центр Хабаровского края, расположение г. Хабаровска, местных достопримечательностей и своего населенного пункта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников;
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко – культурном наследии народов Хабаровского края;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов Хабаровского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Хабаровский край - обширная территория на Дальнем Востоке России, обладающая разнообразным ландшафтом и богатым природным разнообразием. Климат муссонный, с холодными малоснежными зимами и жарким, влажным летом. Обилие рек, озер и болот, а также разнообразная растительность и животный мир делают край уникальным местом.

Знать и понимать такие положения как: География и ландшафт:

Территория:

Хабаровский край занимает большую площадь на Дальнем Востоке России, от Амурской области на западе до Приморского края на востоке.

Рельеф:

Преобладают равнины, особенно на Среднеамурской равнине, а также горные хребты, такие как Сихотэ-Алинь и Джугджур.

Водные ресурсы:

Реки Амур, Усури, Зей, Биджен, Анюй и множество мелких рек образуют обширную водную сеть, важную для экономики и экологии.

Почвы:

Распространены дерново-подзолистые, лугово-болотные, бурые лесные и горно-таежные почвы, в зависимости от ландшафта.

Природные условия:

Климат:

Муссонный климат с жарким, влажным летом и холодными, малоснежными зимами. Средние температуры января варьируются от -22°C на юге до -40°C на севере.

Леса:

Обильны хвойные леса, занимающие большую часть лесопокрытой территории. Светлохвойные леса (лиственница, сосна) на севере сменяются темнохвойными лесами (ель, пихта) на юге. На Среднеамурской равнине распространены хвойно-широколиственные леса.

Животный мир:

Богатый животный мир, включающий тигров, медведей, волков, лисиц, лосей, зайцев и различные виды птиц.

Растительность:

Разнообразная растительность, от тайги до тундры, с преобладанием хвойных деревьев и кустарников.

Полезные ископаемые:

Имеются месторождения золота, платины, олова, угля, железной руды и других полезных ископаемых.

Природные ресурсы:

Водные ресурсы:

Реки и озера являются важным источником пресной воды, а также используются для судоходства и рыболовства.

Лесные ресурсы:

Леса служат источником древесины, а также важны для экологии и туризма.

Минеральные ресурсы:

Богатые месторождения полезных ископаемых являются важным фактором развития экономики края.

Заповедники и национальные парки:

Джугджурский заповедник:

Обладает уникальной природой, включающей тайгу, горы, реки и озера.

Анюйский национальный парк:

Предлагает различные возможности для отдыха на природе, включая сплав по рекам и горные походы.

Шантарские острова:

Обладают уникальной флорой и фауной, а также являются важным местом обитания млекопитающих, в том числе китов.

Сизиманский Каменный лес:

Уникальный природный памятник, представляющий собой обширный лес из каменных столбов.

№	Тема раздела, занятия	Дата проведения	
	Тема 1: География и природные условия Хабаровского края (4 часа)	5 класс	
1	Географическое положение, климат, рельеф, гидрография, флора и фауна.		
2	Разнообразие природных зон, их значение для жизни и деятельности человека.		
3	Ресурсы края, их использование и охрана.		
4			
	Тема 2: Древние народы Хабаровского края (15 часов)		
5	Первые обитатели территории – палеолит, мезолит, неолит.		
6	Месолитические и неолитические культуры, каменный век.		
7	Металлургия, развитие земледелия и скотоводства.		
8	Культура и искусство, материальная и духовная жизнь древних жителей.		
9	Древние племена, их хозяйство, социальная организация и верования.		
10	Этнический состав населения, их взаимоотношения.		
11	Культура и традиция древних племён, языки и мифы.		
12	Древние поселения, их структура и планировка.		
13	Археологические исследования, их значение для истории края.		
14			
15	Культурное наследие древних племён, его сохранность.		
16	Влияние внешних факторов на развитие древних народов.		
17	Древние торговые пути и контакты с другими народами.		
	Тема 3: Вхождение Хабаровского края в состав различных государств (до вхождения в состав Российской империи) (10 часов)		
18	Период монгольского господства, его влияние на Дальний Восток.		
19	Влияние китайской цивилизации на территорию края.		

20	Первые контакты с европейскими народами.		
21	Освоение территории русскими землепроходцами.		
22	Формирование первых русских поселений на территории края.		
23	Путешествия и исследования, их значение для познания края.		
24	Влияние русской колониальной политики на местные народы.		
25	Социально-экономическое развитие, развитие торговли.		
	Тема 4: Влияние русской колониальной политики на местное население и культуру (5 часов)		
26	Религия и верования, миссионерская деятельность.		
27	Образование и просвещение, развитие письменности.		
28	Влияние русского языка и культуры на местные языки и традиции.		
29	Социальные изменения, изменение социальной структуры.		
30	Экономические изменения, развитие промышленности.		
	Тема 5: История края до вхождения в состав Российской империи (4 часа)		
31	Первые русские поселения, их развитие и укрепление.		
32	Влияние русской администрации на местное население.		
33	Развитие торговли и экономики.		
34	Подготовка к вхождению в состав Российской империи, предварительные контакты.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ СШ "АЗИМУТ", ГРИШИНА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР

23.06.25 04:01 (MSK)

Сертификат 027CD00300EBB26E9F403B743E1C27A164