

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Генеральный директор

ЧОУ СШ «Азимут»

ЧОУ СШ «Азимут»

Е.И. Гришина

Протокол № от 21.04.2025

21.04.2025

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Азимут»

(полное наименование образовательной организации)

(ЧОУ СШ «Азимут»)
(краткое наименование)

Отчет о результатах самообследования

ЧОУ СШ «Азимут»

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «Азимут»
Руководитель	Гришина Елизавета Ивановна
Адрес организации	г. Хабаровск, ул. Фоломеева, д. 10
Телефон, факс	74 81 70,
Адрес электронной почты	shkola_azimut@mail.ru
Учредитель	Гришина Елизавета Ивановна
Дата создания	1997 г.
Лицензия	Л035-01286-27/002379 от 11.07.2016 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 893 от 21.07.2016 г., серия 27А01 № 0000722

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия школы заключается в создании благоприятных условий для формирования высоко нравственной личности, способной к саморазвитию; оказании содействия достижению каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях; удовлетворении потребностей учащихся, родителей, педагогов.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами :

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

Федеральный закон от 14 сентября 2022 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом №286 от 31 мая 2021года.:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утверждённый приказом №287 от 31 мая 2021года :

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. №286.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. №287».

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

– основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

– расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Статистика за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2024 года
1.	Количество детей в школе, в т.ч.	107	99	97
	- начальная школа	44	40	38
	- основная школа	49	48	49
	- средняя школа	14	11	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
3.	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	1	
	- в основной школе	1	1	-
	- в средней школе	4	-	2

Реализуемые образовательные программы (ОП):

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП) уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения – 4 года);

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения – 5 лет);

– для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (нормативный срок освоения – 2 года).

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 31.05.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да
- определены требования к - кадровым;	да

условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Школа использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности. Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу НОО, ООО и СОО (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Режим обучения и учебные периоды.

Классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Учебные периоды организации учебной деятельности
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33	По четвертям, с учётом дополнительных каникул.
2-11	1	40 минут	5	34	По четвертям.

Учебный план 1-4 ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Школе на уровне СОО открыты профильные классы (10 и 11) с универсальным профилем обучения:

10 кл. – универсальный профиль с углублённым изучением математики и литературы,

11 кл. – универсальный профиль с углублённым изучением математики и литературы.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы: «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском.

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 25 мая,

для 9, 11 классов – 25 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней)

Обучение в 1-11 классах – по четвертям (4 учебные четверти).

Каникулы – осенние, зимние, весенние
(продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней)
Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года
(1 неделя)

Режим урочных занятий обучающихся:

В 2024/2025 учебном году в Школе:

- закрепили классы за кабинетами;
- составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовили расписание работы столовой и приема пищи;
- подготовили расписание учебных занятий.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – с 9.00.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков ;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Режим факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, планы классных руководителей по модулю «Классное руководство», подвижные игры, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, интеллектуальные марафоны.

В 2024-2025 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Все материалы берутся с сайта edso.ru. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий в 1-11 классах не выявлено. Во всех кабинетах есть телевизоры, ноутбуки, а во 3, 4,7,6 ,8 классах есть мультимедийное оборудование для проведения «Разговоров о важном».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профминимум – программа «Билет в будущее» без участия в проекте для 6-11 классов,
- программа по профориентации «Тропинка в профессию» - 1-5 классы
- экскурсии на предприятия города Хабаровска и городов России, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет. Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Программы, предлагаемые к реализации в 2024-25 учебном году :

1-4 классы:

Таблица 1

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	1	2	3	4
Инвариантная	Разговоры о важном	1	1	1	1

часть	Профориентация	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Вариативная часть Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История моей школы».	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Создаём фото журнал класса »				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Танцевальный кружок	1	1	1	1
Информационная культура	Кружок «Информатика»	1	1		
	Кружок «Робототехника»			1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник (Путешествия по России)	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	Кружок «Мой друг – иностранный язык»	1	1	1	1
Итого		9	9	9	10

Общее количество часов в текущем учебном году. Таблица 2.

	1	2	3	4
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)	340	340	340	340
Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)	306	306	306	340

5-9 классы:

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может

изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- экскурсии
- предметные дополнительные занятия
- секции
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- проекты
- круглые столы
- конференции
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики

-деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, библиотекарь и т.д.

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Вариативная часть

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
2. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы, КТД.

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
Работа инициативной группы, которая состоит из старост 8-11 классов.

4. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
Тренинги, беседы, классные часы

5. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
-дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
-дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;

6. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик: «Организация родительских лекториев», «Организация самоуправления в классном коллективе», «Организация волонтерского движения в классе», «Организация и содействие с социальными партнерами школы».

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности уровень ООО на 2024-2025 г.г.

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1

	«Профориентация»	Программы: «Тропинка в профессию» 5 кл., «Билет в будущее» 6-9 кл.	1	1	1	1	1
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы							
2. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы, КТД	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	По плану				
3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Инициативная группа из старост классов					0,25	0,25
4. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы		Тренинг, беседа, классный час	1	1	1	1	1
5. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	практикум	1	1	1	1	1

	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;	практикум	1	1	1	1	1
6. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

10-11 классы:

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана),

- в мае проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

- осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Помимо обязательного компонента для универсального уровня организуются курсы внеурочной деятельности направленные на углубленное изучение учебных предметов, интеллектуальное и творческое развитие, на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

(по выбору)

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках модели внеурочной деятельности в соответствии с универсальным профилем используются следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно - ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность ;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- социально преобразующая добровольческая деятельность,;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

- туристско - краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ СШ «Азимут» и др.

Реализация программ внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном " (34 часа)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10-11 (68 часов)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Билет в будущее» 10-11 классы (34 часа) – без участие в проекте «Билет в будущее»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности

школьников к осознанному выбор направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности

4. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

Инициативная группа, в которую входят старосты 10-11 классов

Цель воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе.

В рамках реализации универсального профиля
«Социальное проектирование» 10 класс 1 год (34) в форме общественно-полезных практик.

С целью достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды реализуются следующие программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)

Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

План внеурочной деятельности уровня СОО

на 2024-2025 г.

Компоненты внеурочной деятельности	Название программы ВД	Количество о часов	Классы, в которых реализуется программа ВД	Форма проведения занятий
Инвариантная часть	"Разговоры о важном»	34	10-11	Информационно-просветительские занятия
	Функциональная грамотность	34	10	Практикум
	«Билет в будущее»	34	10-11	Практикум, диагностика
	Инициативная группа и работа в классных коллективах	34	10-11	Учебное собрание
Вариативный компонент по профилю	«Социальное проектирование»	34	10 - 11	Общественно-полезные практики
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)	Дополнительные занятия по предметам	34	10-11	Практикум
	Подготовка к ГИА	34	10-11	Практикум
	ИИП	34	10	Исследование

Компонент внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Инвариантная часть	"Разговоры о важном»	Информационно- просветительские занятия	1	1
	Функциональная грамотность	Практикум	1	1
	«Билет в будущее»	Практикум, диагностика		1
	Инициативная группа и работа в классных коллективах	Учебное собрание	1	1
Вариативный компонент по профилю	«Социальное проектирование»	Общественно- полезные практики	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)	Дополнительные занятия по предметам	Практикум	1	1
	Подготовка к ГИА	Практикум	1	1
	ИПП	Исследование	1	
Итого часов			7	8

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми;
- смело и твердо защищать свои убеждения;
- оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны;

-отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ .

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей (по организации и внеурочной деятельности детей)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в установленные сроки.

Сведения об ЭОР и ЦОР.

В 2024 году была продолжена попытка по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы. Однако в условиях нашей Школы это пока невозможно.

ЧОУ СШ «Азимут» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Результаты ГИА. Востребованность выпускников.

Итоговая аттестация – это результат многолетней работы педагогического коллектива, результат согласованных действий всех членов образовательного процесса – учителей, учащихся, родителей.

Итоговой аттестации предшествовала большая предварительная организационная работа. В ноябре, январе, мае проведены классные собрания с родителями и выпускниками, на которых они были ознакомлены с Порядком проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; была составлена электронная база выпускников 9 и 11 класса, составлен план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.

В период с ноября по май учителя проводили индивидуальные и групповые консультации, проводилась учеба выпускников 9 и 11 класса по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

В качестве допуска к итоговой аттестации за курс среднего общего образования является написание итогового сочинения в 11 классе.

В декабре 2023 года сочинение успешно написали 6 учащихся 11 класса. В 2023-2024 учебном году в штатном режиме в рамках допуска к итоговой аттестации за курс основного общего образования было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все выпускники 9 класса успешно прошли процедуру итогового собеседования.

Учащиеся 9 класса нашей школы успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике и предмету по выбору, и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Средний балл по ОГЭ:

География-4 б

Информатика-4 б

Литература-4 б

Математика-4 б

Английский язык-4 б.

Обществознание-3 б.

Русский язык- 4 б.

Биология-4 б.

Физика-4 б.

Вывод: ряд учащихся повысили свои результаты на итоговой аттестации. Это говорит об эффективной работе учителей и администрации с учащимися и родителями по подготовке к ГИА. Средний балл аттестата выпускников 9 класса – 4,05.

Для получения аттестата за курс средней школы учащиеся 10 класса защищают проект по выбранной ими теме. В 2024 состоялась защита проектов учащимися 10 класса нашей школы. Результаты следующие:

Защищалось 9 человек, на «отлично» защитилось 8 человек. На «хорошо» защитился 1 человек.

В 2024 году все выпускники 11-х класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	73

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет.

	2019/2020 Средний тестовый балл	2020/2021 Средний тестовый балл	2021/2022 Средний тестовый балл	2022/2023 Средний тестовый балл	2023/2024 Средний тестовый балл
Русский язык	63,4	65,3	78	60	73
Математика (пр)	34,0	30,8	72	42,5	76
История	61,0	43,5	40	49	34
Обществознание	48,6	51,4	62,8	54,5	60
Физика	40,0	43,0	-	-	-
Химия	-	43,0	40	48	51
Биология	-	31,3	48	46,5	57
Английский язык	-	71,0	87	-	79
Информатика	83,0	20,0	93	55	59
Литература	84,0	64,0	45	-	68
Математика (б)	-		4,5б	4	5

Средний балл аттестата выпускников 11 класса в 2023 - 2024 году составил 4,75. Процент качества - 100 %

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Все выпускники 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 11 классе был выдан один аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «за особые успехи в учении» 1 степени, один аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «за особые успехи в учении» 2 степени.

Количество медалистов за последние три года.

2022	2023	2024
4	-	2

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона	Все	Поступ или в	Поступили в профессиона	Устроил ись на	Пошл и на

	го	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льную ОО	го	вузы	льную ОО	работу	срочную службу по призыву
2020	14	6	3	5	9	8	1	0	0
2021	12	8	2	2	12	7	5	0	0
2022	8	7	0	1	8	8	0	0	0
2023	12	6	3	3	5	5	0	0	0
2024	11	2	3	6	6	6	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки учащихся школы и выпускников, что во многом объясняется индивидуальным подходом в обучении, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, применение системно-деятельностного подхода в обучении.

Администрация и педагогический коллектив школы стараются создать максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления способностей учащихся к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ СШ «Азимут» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023/2024 учебном году в Хабаровском крае прошла серия диагностических работ в 11 классе в формате единого государственного экзамена по предметам русский язык, математика базовая, математика профильная, физика, химия, биология.

В таблице 1 представлены результаты ДР по русскому языку по уровням подготовки обучающихся в разрезе муниципалитетов и школ, включая изменения по показателю "не преодолели минимальный порог" в сравнении с результатами ДР предыдущих сессий.

 – положительная динамика (снижение)

 – отрицательная динамика (повышение)

п. п. – процентные пункты (разница между показателями процентов)

Код ОО	Наименование ОО	Всего участников	Не превысили минимальный порог, <10 баллов		Достаточный уровень (от 10 до 39 баллов)		Высокий уровень (от 40 до 50 баллов)		Средний балл (max 50)	Не превысили минимальный порог (изменение)
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		п. п.

В таблице 2 представлены результаты ДР по базовой математике по уровням подготовки в разрезе муниципалитетов и школ, включая изменения по показателю "не преодолели минимальный порог" в сравнении с результатами ДР предыдущих сессий.



– положительная динамика (снижение)



– отрицательная динамика (повышение)

п. п. – процентные пункты (разница между показателями процентов)

Ведомственные и негосударственные образовательные организации										
326011	ФГКОУ СОШ № 140	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	15,00	0,00
336012	ФГКОУ СОШ № 162	3	0	0,00	2	66,67	1	33,33	13,00	0,00
437001	ЧОУ "РЖД лицей № 21"	10	0	0,00	7	70,00	3	30,00	14,80	0,00
437003	Лицей при ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	10,00	0,00
438005	ЧОУ СОШ "Алые паруса"	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	15,40	0,00
438006	ЧОУ СШ "Азимут"	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	14,40	0,00
Код ОО	Наименование ОО	Всего участни- ков	Не превысили минимальный порог, <7 баллов		Достаточный уровень (от 7 до 16 баллов)		Высоки й уровень (от 17 до 21 балла)		Средний балл (max 21)	Не превысили минимальный порог (изменение)
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		п. п.
438007	ЧОУ "ШКОЛА "ТАЛАНТ"	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	16,67	0,00

Итого	28	0	0,00	20	71,43	8	28,57	14,68	0,00
--------------	-----------	----------	-------------	-----------	--------------	----------	--------------	--------------	-------------

В таблице 3 представлены результаты ДР по профильной математике по уровням подготовки обучающихся в разрезе муниципалитетов и школ, включая изменения по показателю "не преодолели минимальный порог" в сравнении с результатами ДР предыдущих сессий.

- положительная динамика (снижение)
- отрицательная динамика (повышение)

п. п. – процентные пункты (разница между показателями процентов)

Ведомственные и негосударственные образовательные организации										
326011	ФГКОУ СОШ № 140	7	0	0,00	7	100,00	0	0,00	8,71	-50,00
336012	ФГКОУ СОШ № 162	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	5,50	-50,00
338013	Лицей ФГБОУ ВО «ДВГУПС»	43	3	6,98	40	93,02	0	0,00	9,72	-23,26
437001	ЧОУ "РЖД лицей №21"	9	0	0,00	9	100,00	0	0,00	9,89	-33,33
437003	Лицей при ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	11	2	18,18	9	81,82	0	0,00	7,64	-56,82
438005	ЧОУ СОШ "Алые паруса"	6	0	0,00	6	100,00	0	0,00	10,17	-80,00

Код О О	Наименование ОО	Всего участников	Не превысили минимальный порог, <5 баллов		Достаточный уровень (от 5 до 25 баллов)		Высокий уровень (от 26 до 32 баллов)		Средни й балл (max 32)	Не превысили минимальный порог (изменение)
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		п. п.
438006	ЧОУ СШ "Азимут"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	14,00	0,00
438007	ЧОУ "ШКОЛА "ТАЛАНТ"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	11,00	0,00
Итого		80	6	7,50	74	92,50	0	0,00	9,36	-39,41

В таблице 4 представлены результаты ДР по химии по уровням подготовки обучающихся в разрезе муниципалитетов и школ, включая изменения по показателю "не преодолели минимальный порог".



– положительная динамика (снижение)



– отрицательная динамика (повышение)

п. п. – процентные пункты (разница между показателями процентов)

Код О О	Наименование ОО	Всего участников	Не превысили минимальный порог, <11 баллов		Достаточный уровень (от 11 до 44 баллов)		Высокий уровень (от 45 до 56 Баллов)		Средни й балл (max 56)	Не превысили минимальный порог (изменение)
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		п. п.
Ведомственные и негосударственные образовательные организации										

326011	ФГКОУ СОШ № 140	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	18,00	-100,00
336012	ФГКОУ СОШ № 162	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	13,00	участвует впервые
437001	ЧОУ "РЖД лицей №21"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	30,00	0,00
438005	ЧОУ СОШ "Алые паруса"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	32,00	0,00
438006	ЧОУ СШ "Азимут"	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	22,50	0,00
438007	ЧОУ "ШКОЛА "ТАЛАНТ"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	32,00	0,00
Итого		7	0	0,00	7	100,00	0	0,00	24,29	-33,33

В таблице 5 представлены результаты ДР по биологии по уровням подготовки обучающихся в разрезе муниципалитетов и школ, включая изменения по показателю "не преодолели минимальный порог".



– положительная динамика (снижение)



– отрицательная динамика (повышение)

п. п. – процентные пункты (разница между показателями процентов)

Ведомственные и негосударственные образовательные организации										
326011	ФГКОУ СОШ № 140	4	0	0,00	4	100,00	0	0,00	24,25	-50,00
336012	ФГКОУ СОШ № 162	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	14,00	100,00
437001	ЧОУ "РЖД лицей №21"	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	35,00	0,00

438005	ЧОУ СОШ "Алые паруса"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	33,00	0,00
438006	ЧОУ СШ "Азимут"	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	29,50	0,00
438007	ЧОУ "ШКОЛА "ТАЛАНТ"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	27,00	0,00
Итого		11	1	9,09	10	90,91	0	0,00	27,27	-10,91
Ко д О О	Наименование ОО	Всего участн и- ков	Не превысили ми- нимальный порог, <16 баллов		Достаточный уровень (от 16 до 45 баллов)		Высокий уровень (от 46 до 57 баллов)		Средни й балл (max 57)	Не превысили минимальный порог (изменение)
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		п. п.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1792	12,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8839	62,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3526	24,91
Всего	14163	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	888	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4120	59,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1947	27,99
Всего	6956	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	54,55
Всего	11	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2760	19,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9256	66,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1938	13,89
Всего	13959	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1492	21,8

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4446	64,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	906	13,24
Всего	6844	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3121	22,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9208	66,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1558	11,22
Всего	13893	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1583	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4380	64,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	856	12,55
Всего	6819	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5746	44,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6454	49,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	756	5,84
Всего	12960	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3131	49,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2807	44,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	386	6,1
Всего	6324	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4769	36,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7210	55,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1062	8,14
Всего	13053	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2351	36,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3450	53,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	597	9,33
Всего	6400	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3850	30,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7528	59,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1277	10,09
Всего	12664	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1988	32,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3350	55,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	725	11,96
Всего	6066	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4713	36,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7342	57,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	775	6,04
Всего	12833	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2437	39,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3361	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	407	6,56
Всего	6207	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2279	50,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2041	45,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	191	4,23
Всего	4515	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1399	60,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	826	35,74

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	86	3,72
Всего	2313	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4967	40,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6749	55,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	423	3,48
Всего	12141	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2795	48,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2683	47,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	228	4
Всего	5707	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	41,67
Всего	12	100

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2527	42,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3061	51,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	347	5,85
Всего	5942	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1431	48,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1330	45,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	186	6,31
Всего	2950	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08
Всего	13	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
--------------------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4741	38,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7006	56,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	569	4,62
Всего	12317	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2559	43,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3027	51,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	276	4,71
Всего	5863	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2024 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2166	54,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1737	43,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	1,64
Всего	3971	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1189	63,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	656	35,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	1,23
Всего	1870	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100
ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3551	32,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6763	61,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	645	5,89
Всего	10961	100

город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1837	35,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2896	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	377	7,38
Всего	5111	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100
ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4482	38,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6629	57,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	432	3,74
Всего	11548	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2340	42,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2900	52,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	248	4,52
Всего	5490	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2059	35,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3323	57,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	410	7,08
Всего	5795	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1049	38,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1402	51,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	277	10,15
Всего	2728	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100
ВПР 2024 История 8 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1254	33,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2174	58,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	309	8,27
Всего	3744	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	646	36,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	966	54,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	153	8,67
Всего	1765	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%

Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3762	35,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6500	61,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	335	3,16
Всего	10608	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1806	37,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2768	57,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	201	4,21
Всего	4778	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4196	37,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6441	56,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	673	5,95
Всего	11318	100

город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2161	41,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2721	52,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	307	5,92
Всего	5189	100
edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1436	36,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2235	56,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	257	6,54
Всего	3929	100
город Хабаровск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	765	41,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	932	50,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	152	8,22
Всего	1850	100

edu273323 Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа "Азимут"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали эффективную работу учителей и достаточный и прочный уровень подготовки учащихся.

Результаты в начальной школе на конец 2024 года.

Итоговые контрольные работы за 1 полугодие 2024--2025 учебного года.

Математика

класс	Средний балл	% качества
1 (10 чел)	усв	-
2 (12 чел)	усв	-
3 (11 чел)	3.5	45%
4 (6 чел)	3.7	70%

Русский язык

класс	Средний балл	% качества
1 (10 чел)	усв	-
2 (12 чел)	усв	-
3 (11 чел)	4	81%
4 (6 чел)	3.5	66%

Отчет о результатах обученности учащихся 3-4 классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Четверть	Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОК (степень обученности класса) %
	3- 4								

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

за 2023 - 2024 учебный год.

№ п/п	предмет	Класс	В классе	Пи са ли ра бо ту	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	Качество знаний
1										
	математика	5,6,10	33	31	5	15	9	2	93,5%	64%
2										
	Математика	7,8,	18	15	4	6	5		100%	66,6%
3		8,10	22	21	1	9	9	2	90,4%	47,6%
	русский язык									
4										
	русский язык	5,6,7	30	27	5	8	14		100%	48%
5										
	география	5-9	75	60	19	18	23		100%	61,6%
6										
	физика	7-11	45	44	9	13	12	10	72%	50%
	алгебра	9	11	10	1	5	3	1	90%	60%
	геометрия	9	11	10	1	4	1		60%	50%
	Вероятность и статистика	9	11	11	1	3	5		81,8%	36,4%
7										
	химия	9	11	11	2	3	6	-	100%	45,5%
8										
	английский язык	5,6,8,9, 10	35	32	9	13	10	-	100	68,7%
8										
	английский язык	5,6,7,8, 10,11	34	31	13	11	7	-	100%	77,4%

Результаты говорят о том, что ещё не по всем предметам на уроках идёт объективное оценивание. Учителям необходимо в технологических картах уроков уделять должное внимание этапу урока «опрос». Большое опасение вызвало количество неудовлетворительных оценок по физике. В 2024-2025 учебном году необходимо поставить на контроль вопрос о ликвидации пробелов по физике в 7-8,10 классах

Анализ динамики качества обучения в 5-11 классах.

	2021	2022	2023	2024
На «5»	13	7	4	5
На «4» и «5»	24	17	25	21
С одной «3»	6	2	4	3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	45,7%	38%	40,8%	37,6%

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В течение 2024 года повысили свою квалификацию 80% педагогических работников..

Педагоги школы в течение 2024 года публиковали свои работы, участвовали в онлайн семинарах, тестировании, вебинарах, конференциях работу на различных порталах и электронных площадках: Учи.ру, Инфоурок, Росконкурс, ПедЭксперт, педагогУм,

Мир знаний, Инфолавка, ООО «Совушка», syslexiart.com., on-scilts.ru veb.pedrus.ru
Документальное подтверждение находится в портфолио учителей.

Персональный контроль

В 2024 году администрацией были посещены учебные занятия и занятия внеурочной деятельности.

Цели посещения соответствовали методической теме и были определены в соответствии с планом работы и ВШК.

Цели:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся по требованиям обновлённых ФГОС;
- адаптация учащихся к условиям обучения при переходе на новую ступень обучения и к условиям обучения в частной школе;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности учащихся 5 класса к обучению по ФГОС ООО;
- определение качества обучения и уровня обученности учащихся;
- технология индивидуального подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
- определение степени сформированности УУД, ОУУН;
- работа педагогов по формированию УУД; создание условий для формирования на уроках адаптивной и здоровьесберегающей среды;
- контроль за преподаванием в условиях индивидуального и дифференцированного подхода, гуманизации и личностно ориентированного обучения;
- организация самостоятельной работы, работы творческого характера с учащимися с разным уровнем подготовки и мотивации;
- формирование функциональной грамотности;
- дифференцированная форма подачи и дозировки домашнего задания;
- подготовки к итоговой аттестации как условие создания благоприятной психологической обстановки, повышения мотивации в стрессовой ситуации экзамена;
- наставничествоучитель-учитель;

Каждому посещенному уроку был дан анализ, которому предшествовал рефлексивный самоанализ учителем своих уроков. Анализ такой деятельности позволяет сделать вывод о не только глубоком знании учителей своего предмета, общей эрудиции, но и о хорошем владении теорией и практикой методики преподавания.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя в системе проводят работу на получение предметного результата в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся и реализуют их средством учебного предмета, как то предусматривает программа воспитания школы;
- учителя уверенно, профессионально владеют электронным дидактическим ресурсом;
- учителя создают условия на получение метапредметного результата согласно требованиям обновлённых ФГОС и предметных результатов, согласно требованиям ФГОС и ФОП.

В 2024 году стоял вопрос контроля школьной документации (общешкольной и персональной).

Ежемесячно проводилась проверка классных журналов. Цели проверки были следующие:

- правильность оформления и своевременность заполнения; культура ведения;
- объективность выставления четвертных оценок; соответствие годовых и четвертных оценок;
- выполнение программы в ее теоретической и практической части;
- контроль системы опроса и накопляемости оценок;
- работа со слабоуспевающими учащимися;

- контроль посещаемости учащихся.

На контроле в течение всего года стоял вопрос проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся выборочно по предметам разных циклов, а также ученических дневников.

Оценивание кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы заключаются в:

- совершенствовании теоретических знаний в области педагогики и психологии,;
- совершенствовании технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовании методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

Педагоги, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- классных руководителей

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащенные компьютерной, телевизионной и современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии и географии;

В помещении Школы имеется оборудованный спортивный зал, а на территории школы – спортивная площадка. Есть библиотека. Книгообеспеченность составляет 100%. На первом этаже оборудована столовая.

Выводы :

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Кабинеты оснащены проекторами и (или) интерактивными досками, и (или) телевизорами.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5507 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода

1	Учебники	471	0	5507
2	Учебные пособия			190
3	Художественная			1402
4	Справочная			157
5	Аудиовизуальные документы			49
6	Документы на микроформах			7
7	Электронные документы			44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец 2024 года	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (из 77 чел) 49,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел/30%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40чел/39%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня в дистанционном формате		40 чел/ 100 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/11,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0/0%

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		21/77%
– высшим педагогическим образованием		19/70,3%
– средним профессиональным образованием		17/80%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8/29,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4/19%
– с высшей		2/9,5%
– первой		1/4,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 чел/14,2%
– до 5 лет		7 чел/33,3%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 чел/14,2%
– до 30 лет		10 чел/47,6%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 чел/62,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 чел/59,2%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		98/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	637 кв.м/ 6,2 на 1 чел.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в участии конкурсах, олимпиадах разных уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней общей школы.

Уставом ОУ и другими локальными актами определены права и обязанности всех участников образовательного процесса, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной

деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.576- 96 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФООП: разработаны и обновлены ООП НОО,ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО, ООО,СОО показывают, что Школа успешно реализует требования ФГОС, ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. При этом, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ СШ "АЗИМУТ", ГРИШИНА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР

21.04.25 09:11 (MSK)

Сертификат 02C0C11A002AB1EFBD4F64AA201F26F541